機械工学科,電気工学科,電子工学科,情報工学科,建築学科 法学								
学年 第4学年	担当教員名		南須原	京政幸				
単位数・期間	2単位	週当たり開講回数		通年	必修科目			
授業の目標と概要	人類の歴史的な背 社会問題 環境問 随時 現在追	法の枠組みを学ぶことを 計量、文化や価値観の多様 関を考える能力を身に付 行中の司法改革について 「A JABEE目標 a	性を理解し、 ける。					
	特になし							
履修上の注意 (準備する用具・ 前提となる知識等)								
到達目標		察する能力を身に付け						
成績評価方法		点満点) の平均点60点l :代わるレポートが評点						
テキスト・参考書	法の中へ(教科 憲法 「人権編		考書 現代憲法入門 現代の裁判	3				
メッセージ	よーく考えるこ	E						
		授業	内容					
	授業項目			業項目ごとの達	成目標			
憲法の判例を学ぶ	7回		基本的人権の歴史	意味 機能がわ	かる			
	前期中間試験		実施しない					
裁判制度を学ぶ	80		紛争解決の仕方がた	<i>DT</i> I` ©				
	前期期末試験		実施する					
社会諸法の判例を学ぶ	. 8⊡		社会における法の様	骸能がわかる				
	後期中間試験		実施しない					
現代の法的諸問題を学			保の枠組みを確認す	ī &				
	後期期末試験		実施する					

機械工学科,電気工学科,電子工学科,情報工学科	,建築学科 体育						
学年 第4学年 担当教員名 恐	验神邦秀,三島利紀,舘岡正樹						
単位数・期間 2単位 週当たり開講回数	1回 通年 必修科目						
違う種目に応じた練習・修得の過程でル-							
	は体育館の外、屋外(野球場・サッカー場 ふさわしい服装(運動着・運動靴)で参加						
	から、一概に設定出来ないが、個々人の体 動能力を高めると共に協調性・社会性を身						
運動への取り組み状況・意欲(30%)運動 つ。したがって運動が不得手だからといり組む事が肝要。	動能力等(70%)とし、総合評価を行 って、評価が下がる事はない。積極的に取						
参考書;イラストによる最新スポーツル・テキスト・参考書	ール(大修館)						
屋外での種目は、天候により適宜屋内種原本 不得手な人等個人差があると思われるが、する事。	目に変更する。またスポーツが得意な人、 (得意・不得手にかかわらず積極的に参加						
	容						
授業項目	授業項目ごとの達成目標						
	1年の授業の流れと注意事項を理解できる						
バレーボール(ゲーム) (3回) ・ 元ポーツテスト(体力診断テスト) (1回) ・ 元ポーツテスト(運動能力テスト) (1回) ・ 元ポーツテスト(運動能力テスト) (1回) ・ 元	オーバーハンド・アンダーハンドでパスができる 狙った場所にサーブが打てる スパイクが打てる チーム同士で協力して安全に配慮したゲームの運営・進行 をすることができる 自己の体力を確認することができる 自己の運動能力を確認することができる						
前期中間試験実	施しない						
野 球 (ゲーム) (3回) (3回) (3回) (1回) (1回) (1回) (1回) (2回) (2回) (2回) (2回) (2回) (2回) (2回) (2	ドャッチボール及び各塁への送球ができる ゴロやフライを捕ることができる ボールを打つことができる チーム同士で協力して安全に配慮したゲームの運営・進行 をすることができる Jフティング,ドリブル,トラッピング,フェイントを正確に テうことができる インサイドキック,インステップキック,インフロントキック,アウトサイドキック,トゥーキック,へディングを使って, E確にパス・シュートすることができる チーム同士で協力して安全に配慮したゲームの運営・進行						
前期期末試験実	施しない						
・種目選択(テニス・羽球・フットサル・ 卓球・バスケットボール等)(7回) - 1 - 2 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3	神神の理解を表示している。 はいからない アンド・シャー という はいって かい いっぱん いっぱん いっぱん いい いっぱん いい いっぱん いい いっぱん いっぱん						
後期中間試験 実 ・種目選択(テニス・羽球・フットサル・ (2回) 「雪	施しない						
「中球・バスケットボール等) (2回) に対して (3回) に対し	100 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10						
後期期末試験実施	施しない						

						平成18年度	7
機械	过工学科,電	気工学科,電子	子工学科,情報工学科	4	英語		
学年	第4学年	担当教員名	吉田]茂,高村博晢,中	村時人,小松:	 久子	1
単位	遊・期間	2単位	週当たり開講回数	1回	通年	必修科目	
授業の)目標と概要		語の語彙と構文を理解 F) JABEE(f)	し、表現が明確な工業	英語の意味を適	切の理解できる。	
(準備	を上の注意 iする用具・ となる知識等)		トを実施する その他からのプリントを	使用する			
到]達目標		意味とその文法構造が理 の基礎的専門用語が理解				
成績	評価方法		テストを6割、小テスト ⁷ [上記合算で6割) に達し			叓に応じて ± 10点の範囲	で評価点を加える
テキス	、ト・参考書	教科書:Genera	al Science (南雲堂)				-
×	ッセージ	授業では大量の 一つである。)英文に接するが、工業	英語の基礎的知識を得	るためには必要	をな方策の	-
			授業[1
		授業項目		授業	項目ごとの達成		
ガイダン Lesson	ンス 1,2,3,4,5		3	平面図と立体図 物質の特性と状態の3 平面上の位置 部分の名前と形 部分と全体	变化		
		** #D -L DD + L E A		→			_
Lesson	6,7,8,9,10	前期中間試験	1 2 3 4	実施する 材料とその構成要素 2どのようにして図形の 3自動車のパーツ 4人体機能 順序や前後関係	の大きさを測る	か	
		<u> </u>		*1+6			_
Lesson	11,12,13,14,	前期期末試験	1 2 3 4	実施する 植物や水のサイクル 数量を表すことば 動作とその結果 パルブのはたらき 相対的な大きさの表	U方		
		後期中間試験	3	 実施する			_
Lesson	16,17,18,19,		1 2 3 4	(正比例と反比例) 類度と傾向とその可能)			
		後期期末試験		 実施する			_
		汉为177711000		ヘルピッ ン			

						十八八十尺		
機械_	工学科,電気	工学科		ドイツ語				
学年		担当教員名			 5]			
単位	数・期間	2単位	週当たり開講回数	2回	通年	必修科目		
	目標と概要	・自分たちとは異なる文法や語彙で世界を経験する人たちとコミュニケーションをとる仕方を、ドイツ語を通して理解する。						
(準備	:上の注意 する用具・ となる知識等)	会話練習する・インターネッ	,トなどドイツ語メディ	アの簡単な見出しを辞 [.]	書を用いて読んで			
到	達目標		目分たちと異なる仕方で 簡単な日常会話ができる。		できる。			
成績	評価方法	定期試験 60点 最終評価 定期	原以上 合格 相試験(100%) + 授業創	態度(±10%)				
テキス	ト・参考書	参考書:高橋記 熊谷御	『とにかく話そうドイツ』 『『ドイツの街角から』 炊『住まなきゃ わから』	(郁文堂) ないドイツ』(新潮文	庫)			
٧.	ッセージ		ャレンジしてみよう (釘 はいつかドイツを旅して		きます)。			
		•	授業	内容				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	授業項目		授業」	頁目ごとの達成[目標		
	は何とおっし [、] お住まいです;	ゃいますか(3回 か(4回)		挨拶や名前について、 動詞の人称変化をさ 全住所や出身について、	せることができる	0		
		前期中間試験	:	実施する				
	学生ですか (4 を飲むのが好る	4回) きですか(4回)		l sein の人称変化をさ 2食べ物や飲み物の話に				
		前期期末試験		 実施する				
	間があります; は会社員です	か(3回)		▼記9 を 動詞の不規則変化をさ 2写真を見ながら、家旅 また、所有冠詞使う	乗について簡単な 名			
		後 田中問≐+₽△		中体 オフ				
後期中間試験 1私は父にCDをプレゼントします(4回) 2私はドイツ語を話すことができる(4回)				実施する (名詞の3つの性にした) させることができる。 2助動詞を使うことがて	•	つに格変化		
		後 田 世 士 ÷+ ₹◆		主体する				
		後期期末試験		実施する				

+±1± +	二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	生工会约 垂.		240 建筑学科	** ÷:	^{平成18年度} 吾演習Ⅰ
			子工学科,情報工学			5次百! ————————————————————————————————————
学年	第4学年	担当教員名)田 V/ナ 12 88 # F I i	吉田茂,日		\B+U1\ D
	立数・期間 (1) (2) (2) (3) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	語彙力、読解力 能力が育成でき	週当たり開講回録の問題を中心に解いていが強化され、基礎的: :る。 F) JABEE(f)	いくことで、	通年	選択科目
(準備	多上の注意 請する用具・ となる知識等)	単語テストを包				
至	削達目標	TOEIC400点レ^	いに相当する英語力の	の習得		
成績	責評価方法	定期試験の成績 た学生を対象に 評価点を加える	o「単語及び小テスト iの平均を50%とする。 、 ±10点の範囲で授 o。 ANK4000 (桐原書店)	なお、合格点に達し		
テキス	スト・参考書	参考書:TOEIC TOEIC	TEST TRAINING BOOK TEST パーフェクト問	題集1000問(日本経)	斉新聞)	
У	ッセージ	毎時間行う単語 	・小テストの準備を	しておくこと。		
		•	授訓	業内容		
17, ,,	/ <u></u>	授業項目			業項目ごとの達成	拉目標
	- スト(1)~(読解形式の問題			授業の進め方、及び 目標レベルの英単語 時間中に英文を読み	彙の習得ができる	えられる
		前期中間試験		実施しない		
	- スト (5) ~ (読解形式の問題	7)		目標レベルの英単語時間中に英文を読み		えられる
		前期期末試験		実施する		
	- スト (8) ~ (読解形式の問題	12)		目標レベルの英単語時間中に英文を読み		えられる
		後期中間試験		実施しない		
	- スト(13)~ 読解形式の問題	(18)		目標レベルの英単語時間中に英文を読み		えられる
		後期期末試験		実施する		

機械工学科,電	気工学科,電 -	子工学科,情報工学	科,建築学科	数学Ⅱ				
学年 第4学年	担当教員名		林義実,沒	 睪柳博文				
単位数・期間	2単位	週当たり開講回数	女 1回	通年 選択科目				
授業の目標と概要	学びたいという いて、実際の編	大学編入(高専専攻科進学を含む)を目指す学生、あるいは、さらに数学を深く 学びたいという学生を対象に、線形代数(ベクトル、行列、行列式)の分野につ いて、実際の編入問題をもとに詳しい解説をする。 釧路高専目標(C)、 JABEE目標(c)						
	第2学年の「数	第2学年の「数学B」で学んだ知識を前提に、先へ進む。						
履修上の注意 (準備する用具・ 前提となる知識等)								
到達目標	1	詳けるようにする。 大学		が補助教材の問題の70% 進学を含む)試験に合格で				
成績評価方法	1]点で成績とする。再詞 以上の場合、授業態度		芭囲で加減する。				
テキスト・参考書	補助教材 : 線	トル・行列・行列式 / 形代数(裳華房) 2年 「編高専の数学2問題集	の数学Bで使用した教					
メッセージ	単に計算ができ	注理論を背景にした、だ るだけでなく、その意 記習することが大切であ	意味についても理解で					
	1		 美内容					
	授業項目		授	業項目ごとの達成目標				
1. 行列式 ・定義と性質(2回) ・行列式の計算(6回 2. 連立方程式の解法 ・クラメルの公式(2 ・掃き出し法(4回)			・行列式の定義と性質を理解し、展開や因数分解などの計算ができる。 ・連立方程式をクラメルの公式・掃き出し法を使って解ける。 ・解が一意でないときの意味が分かる。					
	前期中間試験		実施する					
3.行列 ・行列の演算(10回) ・余因子、逆行列(4	1			ま・乗法の演算ができる. ことができる.				
	前期期末試験		実施する					
4. 行列のべき ・数学的帰納法(2回 ・ハミルトン・ケーリ 5. 行列の階数 ・ベクトルの1次独立 ・階数(2回) 6. 1次変換(6回)) リーの定理(2回)		・正方行列のべきを、数学的帰納法を利用したり ハミルトン・ケーリーの定理を応用したりして 求めることができる。 ・ベクトルの1次独立性と行列の階数の関係を理解 し、その計算ができる。 ・1次変換のうち特に回転による変換や直交変換の 意味を理解し、また、計算できる。					
接期中間試験 実施する								
	後期期末試験		実施する					

機械工学科,電気					一一一一		
学年 第4学年	担当教員名		澤柳博文, 佐				
単位数・期間	4単位	 週当たり開講回数		通年			
授業の目標と概要	フーリエ級数・ ぶ上で必要な数 る。また、これ	変換、ラプラス変換、 対学である。これらの基	く 2回 ベクトル解析は、高専の 一般を理解し、基本的な記 できるようにで	の多くの専門科目 計算をできるよう	を学		
履修上の注意 (準備する用具・ 前提となる知識等)	教室定員により ・3年までの数						
到達目標							
成績評価方法	で評価する。そ	,	各担当教官が独自に行る は、授業態度、レポー				
テキスト・参考書	1		健太郎・石原繁 共著 で、担当教員に相談する				
メッセージ	1	ᠯ意でない学生や3年ま [−] - しっかりすること。	での数学が十分習得でき	ていない学生は、			
			内容				
	授業項目		授業項目ごとの達成目標				
1. フーリエ級数 (1) 偶関数・奇関数((2) フーリエ級数(2 (3) 余弦級数・正弦紅(4) フーリエ級数の性	- 周期及び一般り 及数(3回)	周期)(7回)	・偶関数・奇関数の性質・フーリエ級数の意味がの周期関数のフーリン・余弦級数、正弦級数を・フーリエ級数の収束がの値が出せる。項別をはいる。	が分かり、2 及ご エ級数を求めるこ を求めることがて 定理を用いて、1	び一般周期 ことができる。 『きる。 NろNNろな級数		
	前期中間試験		実施する				
2.フーリエ積分(5回) (1)フーリエ積分、1 (2)フーリエ余弦変数 (3)フーリエ積分の性 3.ラプラス変換(10回 (1)ラプラス変換とる (2)逆変換 (3)定数係数線形微分 4.ベクトル解析 (1)ベクトルの代数((2)内積と外積(3回) (3)ベクトルの微分	7-リエ変換・逆 対・正弦変換 注質) その性質 子方程式の解法 前期期末試験 1回)	変換	 ・フーリエ積分の変換でした。 ・フーリま積分の変換変にる。 ・会弦変りはでいいでは、 ・で変りますが出せがいいでは、 ・で変換ではいいででは、 ・変換を表える。 ・変換ではいいででは、 ・変換ではいいででは、 ・で変ができますが、 ・ののでは、 ・のでは、 ・のは、 ・のは、<!--</td--><td>より関数が積分表ができる。 定理を用いている 変換ができる。 ラス逆数係数線形で でを変換ができるができる。 ラス定数係数線形できる。 では、できる。 ラスでからできる。 ラスでかってきる。 ラスでかってきる。</td><td>表示できる。 6いろな積分の きる。 な分方程式が解 での代数計算が 出来る。ベクト</td>	より関数が積分表ができる。 定理を用いている 変換ができる。 ラス逆数係数線形で でを変換ができるができる。 ラス定数係数線形できる。 では、できる。 ラスでからできる。 ラスでかってきる。 ラスでかってきる。	表示できる。 6いろな積分の きる。 な分方程式が解 での代数計算が 出来る。ベクト		
(4) スカラー場と勾配(5) ベクトル場の発情	己(4回) (回4)		・ベクトルの微分積分7 ・勾配の意味がわかり、 ・発散と回転の意味がれ	が出来る。 計算が出来る。			
(6) 空間曲線(2回) (7) スカラー場とべん (8) 曲面(2回) (9) スカラー場とべん (10) 発散定理、スト	7トル場の面積分 ークスの定理(3l	(4回)	実施する ・空間曲線をベクトルを が求められる。・スカラー場とベクトル ・曲面をベクトル表示 面積が出せる。・スカラー場とベクトル で発散定理、ストラーク て計算に利用できる。	レ場の線積分の計 し、面積素、法単 レ場の面積分が計 スの定理を理解し	†算が出来る。 単位ベクトル、 †算できる。		
	後期期末試験		実施する				

							平成18年度
機材	戒工学科,電	贰工学科,電子	工学科,情報工学	科		応用物理	
学年	第4学年	担当教員名		松	崎俊明,浦家淳	博,森太郎	
	」 <u>「「」」</u> 立数・期間	2単位	週当たり開講回数		10	通年	必修科目
	か目標と概要	特に4学年では	象ひいては森羅万象を ,剛体運動,波動(特 I標 C,JABEE c	視覚的			
(準係	多上の注意 備する用具・ となる知識等)		【験の際には,関数電≤ −分活用できるようにし				
Z-1	到達目標	固有振動数を導 光路・干渉状態 断熱変化を理解	7学的エネルギーによっ なくことができる。 えを計算・図示できる。 なけり、状態の変化を計算	できる	5 .	;;	
成約	責評価方法	合否判定:4回 	の定期試験の合計点数	か240 g	京以上であること。		
テキス	スト・参考書		全』, 『波・光・熱』(パレー物理学コース1力				号)
У	ッセージ		Iにいる教官と学生の皆 どしい雰囲気を期待しま		ご作り上げるものて	^ॱ ॖॗॖ ॔	
			授業	内容			
		授業項目				目ごとの達成	 目標
運動方 慣性モ 斜面転	ーメント(1回 がり落下(1回 車(1回))	力学の 慣性 ³ 転が!	で議論していくため D基礎を整理する。 Eーメントの求め方 D落下の加速度を求め 骨車の加速度を求め	うを理解する。 えめることができ	
		前期中間試験		実施	.		
	動(2回) の疎密振動(2			強制抗 弦振動	9 © 表動の運動方程式かかの固有振動数を求 をの粗密振動の固有	えめることができ	•
		前期期末試験		宇迩	<u></u> オス		
光波の 光のス	反射・屈折(11 干渉(2回) ペクトル(1回 光(1回) 2回)	回)		干涉机	9 ○ レマーの原理から光 莫様を計算できる。 本の状態とスペクト 扁光現象が理解でき	・ルの関係が理解	
		後期中間試験		実施	 する		
熱力学 断熱変 カルノ	程式(2回) 第1法則(1回) 化(2回) ーサイクル(1 ロピー(1回) 1回)			熱力: 熱,低 気体の カル	ァ。 学特有の数式の扱い 上事,エネルギーの D等温変化と断熱タ アーサイクルの仕組 トロピーの計算の仕)関係が理解でき 変化の違いが理解 且みを説明できる	罪できる。 ら。
		後田世□→≐≠ ₽▲		⊕ **-	d 7		
		後期期末試験		実施	9 ව		

電気工学科,建築	学科		コミュニケーション実践						
学年 第4学年	担当教員名								
単位数・期間	2単位	週当たり開講回数		必修科目					
授業の目標と概要	では基礎訓練とまた、社会的問 の訓練をする。	文章・口頭によって効果的にコミュニケーションができる能力を身につける。授業では基礎訓練として敬語の基礎、社交上の言語マナーを学び、実践に結びつける。 また、社会的問題を題材とした口頭発表と討論の場を設け、レポートを通して記述 の訓練をする。 学習目標 F、JABEE目標 f							
履修上の注意 (準備する用具・ 前提となる知識等)	授業は全て敬語の身になって考	昏を使用して進めるので	「」という面での参加意欲が大きく問わ で、マナーにも配慮が必要である。特に なんでほしい。テキストは配布プリント 「ること。	「相手					
到達目標		また、効果的な発表と	ニの言語マナー、建設的な討論の諸条件 ニ論理的記述ができ、望ましい「聴く態						
成績評価方法	試験50%・提出	1物50%							
テキスト・参考書	『一目で	プリント ウイロハ教えます』 ごわかる!! 図解版 ロ 長現の教室』	のきき方』						
メッセージ	「話す・聴く」	という行為の中には、	D勉強をすることだと認識してほしい。 場の状況を読む必要性、肯定的な環境 らゆる面で「大人の態度」が期待される	を作り					
			業内容						
	授業項目		授業項目ごとの達成目標						
敬語の基礎1		8回							
			□ 						
	前期中間試験		実施する						
敬語の基礎2		7回	状況に応じた敬語の使い分けができる	o					
	前期期末試験		実施する						
社交上のマナー ビジネス文書の書き方 口頭発表	ī	1回	社交上のマナーについて理解できる。 的確なスタイルに則った文書を書くこ 効果的な発表ができる。 	とができる。					
	後期中間試験		実施する						
討議(レポートを含む	3)	7回	建設的な討論を成立させる条件につい	て理解できる。					
	後期期末試験		実施しない						
			지배 U 생기						

							平成18年度		
電気	T学科				情報処理				
学年	第4学	年	担当教員名		高木敏	幸			
単位	数・期間	間	2単位 週当たり開講回数 1回 通年 必修利						
工学分野では諸現象に対する数学モデルを構築し、その解を利用して実現象を予測することが必要とされる。そのため数学モデルから直接、数値的に求めた数値解で代用するシミュレーション技術が重要となる。講義では、基本的な数値計算法およびその数理的側面について学習することで数値シミュレーション技術の基礎能力を修得する。さらに、本講義では、情報技術者として社会や自然に対する責任や倫理的責任について理解させる。 釧路高専学習目標A(3%),C(97%)、JABEE教育目標c,b									
(準備	多上の注 請する用具 となる知	Į.							
至	刂達目標		の原理を理解し 目標とする.	素を学習し,工学的諸問 ,,効率的な数値計算ア					
成績	責評価方法	法		試験100% 試験の平均点が60点を 試験の平均点±授業態					
テキス	スト・参	考書	参考書:独習C Cによ	算法 森北出版 三井 Herbert Schidt著 る数値計算法 鈴木、館	#原監修、翔泳社 坂田、石塚 共著、オ−				
メ	ッセーシ	ÿ		は様々な産業に浸透し、 通して、数値計算の様			τ		
			•	授業					
			授業項目			頁目ごとの達成			
2)制御	望子(3回) 『文(3回) 『古倫理(1	回)			1) C言語の基本要素を理解し、変数の宣言と代入 を理解できる。また、算術式を使った計算が できる。 2) if文、for文、while文を理解し、これらの制 御文を使用できる。 3) ネットワークを使用するにあたり、技術者と して最低限身につけるべ情報倫理、技術者倫理 を考える事ができる。				
			前期中間試験		 実施する				
C言語2 1)配列 2)関数 3)ファ		、出力((1回)		1) 配列の基本を理解し 2) 関数の定義、関数の しが出来る 3) ファイルの読み込み	呼び出し、引数	数の受け渡		
			前扣扣士 ^{士士}		宇体オス				
前期期末試験 数値計算法1 1)方程式の根(2回) 2)連立1次方程式の解法(2回) 3)関数補間と近似式(3回)					実施する 1)2分法とニュートン法をもちいて方程式の根を 求めることが出来る。 2)ガウス・ジョルダン法とガウス・ジョルダン 法を用いて連立1次方程式を解くことが出来る。 3)ラグランジュの補間法を用いて関数補間が求め ることが出来る。与えられたデータ列から最小 二乗法によって、近似式を導出できる。				
					 実施する				
数値計算法2 1)数値積分(3回) 2)常微分方程式(4回) 2)オイ で1					1) 台数およびシンプン 分が出来る。 2) オイラーおよびルン て1階の微分方程式 高階上微分方程式 解法ができる。	/ゲ・クッタの2 た解法できる。	公式を用い さらに、		
			後期期末試験		 実施する				
l									

					平成18年度				
電気	工学科		電気磁気学						
学年	第4学	年	担当教員名		松永繁樹				
単位	数・期	間	2単位 週当たり開講回数 1回 通年 必修						
電気工学を修得するための基礎として、電気磁気学における基本法則、基本的概念を把握することが求められる。4学年では、静磁界に関する基本的重要事項である、真空中の静磁界、磁性体、電磁誘導、インダクタンス、及び電磁波に関する基礎事項を理解し、それらを応用する能力を身につける。演習を通じ、工学の基礎知識を深め、基本的な考え方、計算力、自ら問題を解決する能力を養う。 【釧路高専教育目標:(C) JABEE:(d-1-4)】									
(準備	多上の注詞 請する用具 となる知詞	・ 電早を持参することが望ましい。 ・							
至	川達目標		導、インダクタ 習問題を解くこ 十分理解し、身	アンス、及び電磁波に関 ことができる。 演習説 計につけている。	5る、真空中の静磁界、磁界、磁性体、電磁誘 引する基本的事項を理解し、各例題と章末の演 課題レポート(5回程度)にあっては、内容を				
成績	責評価方法	去	最終評価: 4回 及	回の定期試験の結果のN び授業態度(±10%)の台					
テキス	スト・参	考書	参考書:「例題参考書:「電磁参考書:「演習	夏で学ぶ電磁気学」 野 蒸気学」 多田泰芳、場 昭電気磁気学」 安達三	大貫繁雄 共著(森北出版). 予地、福永 岸田 共著(森北出版). 詳田尚志 共著(コロナ社). E郎、大貫繁雄 共著(森北出版).				
Х	ッセージ	;	念を把握するこ	を得するための基礎とし ことが求められる。 際には、電卓の持ち込み	って、電気磁気学における基本法則、基本的概 みを可としている。				
			•	授業	美内容				
L			授業項目		授業項目ごとの達成目標				
シラク 2 . 真空 磁界 電流/ ビオ	ゲンス(バスについがない) がくだい がくだい がくい でいまる 磁り でいまる 磁り でいます でいます いっぱい かいがい かいがい かいがい かいがい かいがい かいがい かいがい がいがい がいがい がいがい かいがい かい	ハて、 摂(6 界と磁 なの法	授業の概要、進 3.5回) 対束 0法則 5則	め方など	2.・電流が流れると、その周りに磁界(磁東)が 生じることが理解できる。 ・アンペアの右ねじの法則について説明ができる。 ・ビオ・サバールの法則について説明ができ、 その適用もできる。 ・アンペアの周回積分の法則について説明ができ、それを用いて例題を解くことができる。 ・電磁力の意味を理解し、磁界中の電流に働く 電磁力を求めることができる。				
			前期中間試験		実施する				
例題; 3.磁性 物質(磁化(磁界(磁素)	演習 E体(6.5[の磁気的! の強さと。 の強さと。 回路 性体の磁!	中の電 回) 生質 磁化率 透磁率	意流に働く電磁力 電流 電流		・第6章の各例題を解くことができる。 3.・物質の磁気的性質を説明できる。 ・磁化の強さと磁化電流について説明ができる。 ・磁界の強さと透磁率について説明ができる。 ・磁気回路の意味を理解し、磁気回路の計算できる。 ・強磁性体の磁化について説明ができる。 ・磁石と磁極について説明ができる。 ・第7章の各例題を解くことができる。				
			前期期末試験		実施する				
4. 電磁誘導(5回) ファラデーの法則 導体の運動による起電力 渦電流 表皮効果 例題演習 5. インダクタンス(6回) 自己誘導と自己インダクタンス 相互誘導と相互インダクタンス					4.・ファラデーの法則を説明できる。 ・導体の運動による起電力を求めることができる。 ・渦電流について説明ができる。 ・表皮効果について説明ができる。 ・第8章の各例題を解くことができる。 5.・自己誘導と自己インダクタンスについて説明でき、その値を求めることができる。 ・相互誘導と相互インダクタンスについて説明でき、その値を求めることができる。				
			後期中間試験		実施する				
自己インダクタンスと相互インダクタンスの関係 インダクタンスの接続 磁界のエネルギー インダクタンスの計算 例題演習 6.電磁波(3回) 変位電流、マクスウェルの方程式 電磁波 例題演習				タンスの関係	・自己インダクタンスと相互インダクタンスの関係を導き、説明ができる。 ・2つのコイルを接続したときの合成インダクタンスの値を求めることができる。 ・磁界のエネルギー密度について説明ができる。 ・自己および相互インダクタンスの計算ができる。 ・第9章の各例題を解くことができる。 6.・変位電流について理解し、求めることができる。 ・マクスウェルの方程式の意味が理解できる。				
			後期期末試験		実施する				

							十八八〇千尺	
電気	工学科				高電圧工学			
学年	第4学	年	担当教員名		佐々木	· 敦		
単位	立数・期間	間	2単位	週当たり開講回数	女 1回	通年	必修科目	
授業の	の目標と	概要	象を理解し、こ 学ぶ。また、高					
			微分方程式、等	詳比級数の数学、電気回	路などの基礎知識を必	要とする。		
(準備	多上の注 備する用具 となる知	Į.						
至	削達目標		(2)高電圧の (3)高電圧を	発生装置と測定技法が 応用した機器の原理が	理解できる。			
成績	責評価方法	法		の定期試験の結果の平 の定期試験の結果の平	均が60点を超えているこ 均とする。	こと。		
テキス	スト・参	考書	参考書:高電圧 高電圧	E工学,著者:植月唯罗 E工学,著者:河村達如	E郎、田頭博昭,発行所 5他,発行所:コロナ社 推他,発行所:電気学会			
У	ッセーシ	ŗ	放電理論はまたように務めるこ		絶縁破壊の現象を良く	理解する		
			1		 美 内容			
						 頁目ごとの達成目	 標	
	≣圧現象の 体の絶縁破		,		・粒子の衝突課程につ ・タウンゼント理論を ・ストリ - マ理論を理	理解する。		
			前期中間試験		実施する			
3. 気体	本の絶縁破	读特 情	生(7回)		・コロナ放電の現象が ・グロ・放電の現象が ・ア・ク放電の現象が ・真空中の放電理論を ・高周波放電理論を理	理解できる。 理解できる。 理解する。		
			前期期末試験		<u></u> 実施する			
4.高電	3圧発生装	置(7	'回)		・交流高電圧の発生装・直流高電圧の発生装・ インパルス高電圧の	置を理解する。	3.	
					<u></u> 実施する			
	後期中間試験 5.高電圧測定(4回) 6.高電圧応用(3回)				・交流高電圧の測定技・直流高電圧の測定技・インパルス高電圧の ・インパルス高電圧の ・X・線装置、電気集 電気くん製、放電加高電圧応用機器の原	術を習得する。 測定技術を習得する 聖装置、静電塗装、 工、放電化学などの		
			※ 多数		宇施する			
後期期末試験					実施する			

重气	 工学科						十城10年皮		
		<u></u>							
学年	第4学 立数・期								
	四致・期間	<u> </u>	発電所で作られる。この送電線できることを第屋内配線設備にライフラインの釧路高専目標(れた電気を工場や家庭/ 像・配電線がどのよう 第一の目標とする。さん こついても学習する。 の一つであるので、電鈴 C),JABEE(d-1-5)	はどに届ける電気的設備が に構成されて運用されているに工場や大型商店などのまた、送配電線は、災害で 記技術全般に関連する事項	が送電線・配電線 いるのかを確実し の需要家の受電記 きに復旧が急がれ 頁も学習する。	こ理解 设備や れる		
(準備	多上の注: 備する用具 となる知	Į.	電気回路の復習演習をする。演出をする。演出をする。	書を確実にする必要がる 員習を多く取り入れるの	で理解できていることを ある。ただし三相交流は かで電卓は毎回持参のこ。	受業の中で補足 と。ノートの作品	艾		
至	削達目標		て理解ができる 3項を到達目標	5、(3)需要家の受電設 とする。	ができる、(2)送配電線の 備と屋内配線について理				
成績	責評価方法	法			点を超えていること。 業態度とレポート10点で	評価。			
テキス	スト・参	考書	参考書:送配電新訂版「送電配	•	東京電気大学出版 など				
メ	ッセーシ	ŗ	電験3種「電力	」の合格を目指そう!					
			'	授美	美内容				
			授業項目		授業項目ごとの達成目標				
1.ガイダンス(1回) ・シラバスと送配電工学設備の概要 2.三相交流回路 ・復習と補足説明(3回) 3.フーリエ級数と高調波回路(2回) 4.交流連系と直流連系、電力系統の電圧と周波数 (1回)					・送電線・配電線の概要が理解できる。 ・送電線の実態が理解できる。 ・単相交流回路と三相交流回路の基本が理解できる。 ・フーリエ級数を応用した高調波回路が理解できる。 ・送電電圧・配電電圧と電力系統の周波数が理解できる。				
			前期中間試験		実施する				
制期中间試験 5.送配電線の電気的特性 ・線路定数(2回) ・送電特性と等価回路(2回) ・電圧降下と送電容量(1回) ・安定度、電力損失(1回) 6.総復習(三相交流回路、送電線の電気的特性) (1回)					・架空電線の線路定数計算方法が理解できる・送配電線の電気的等値線図など)が理解できる・線路途中の電圧降下を送電容量と安定度に	る。 西回路と送電特性 きる。 と電力損失が理解	生(電力円 解でき、		
			前期期末試験		実施する				
7.架線設計(電線のたるみ、実長など)、支持物設計 、支線の強度計算(2回) 8.架空送電線路の構成(1回) 9.地中送電線路の構成、ケーブルの種類など (1回) 10.配電線路の構成(1回) 11.配電線の電気方式(V結線三相交流回路など) (2回)					・架空電線の「たるみ」と実長の計算ができる。 ・支持物(鉄塔や電柱など)の強度計算、支線の 強度計算、設計強度と安全率の理解などができる。 ・架空送電線と地中送電線の構成について理解 できる。 ・配電線の電気方式、特にV結線の三相交流回路 の計算ができる。				
			後期中間試験		実施する				
接期中间試験 12.配電線の建設と保守(2回) ・ライフラインとしての配電線 13.屋内配線と高圧受電設備(3回) 14.中性点接地方式と誘導障害(1回) 15.総復習(三相交流回路、他)(1回)					・ライフラインの意味を持つ配電線の建設方法と 保守方法の実態が理解できる。 ・屋内配線と高圧受電設備の実際例が理解できる。 ・送配電線の中性点接地方式、事故時に発生する 誘導障害がどのようなものであるかが理解でき る。 ・送配電線の電気的特性を検討するために必要な 三相交流回路の計算が確実にできる。				
			後期期末試験		実施する				
					1				

							一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	
電気	工学科				制御工学			
学年	第4学	年	担当教員名 千田和範					
単位	数・期	間	2単位	週当たり開講回	数 1回	通年	必修科目	
授業の	り目標と	概要	数学的手法や信	G達関数など,制御理語 なに行い,理解を深める。	いた制御系設計に必要とな 論の基礎内容を中心にその るため適宜演習を取り入れ	理解を目的と	する.	
(準備	多上の注 請する用具 となる知	Į.	基礎知識を有し 識を必要とする ストも合わせて なお, 一回の 費やすこと. 其	っていること.また,f 6ので各自復習しておい 「持参すること. 講義につき,90分程度 目末テスト毎に自学内?		式などの数学 低学年で使用 引題の復習に	の基礎知 したテキ	
至	削達目標		2.システムの	によるシステムの記述 伝達関数表現と過渡応 周波数応答と各種表示		注計算ができる	5 .	
成績	責評価方	法	合否判定:4回	授業態度±10% の定期試験の結果の平 の定期試験の平均(100	型均が60点以上 0%)と授業態度(±10%)の合	計		
テキス	スト・参	考書	・参考書シス	ステム制御(I),(II) 村	泰田 喬 他 日新出版 崎憲雄 他 オーム社 森泰親 森北出版社			
У	ッセーシ	ŗ			なく,制御系の概念や表現 解し,応用できる力を身に			
					授業項	 目ごとの達成		
			自動制御の基礎(分方程式(5回)	M.D.(213)	自動制御の概念とその基 ラプラス変換・逆変換と ラプラス変換・逆変換を	その基本的な	性質について理解できる	
			前期中間試験		実施する			
4.過渡	E関数(2) 度応答(3) R振動系(回)	利 郑 宁 间 山 利		伝達関数の定義が理解でまた,伝達関数から出力理解できる. 2次振動系のステップ応答	応答が導出で	き,その特性について	
			前期期末試験		実施する			
	1ック線図 8方程式・	図(2回		7線図(5回)	プロック線図の基本構成と基本結合方式について理解できる。 色々な物理システムをモデル化し、プロック線図で表現できる プロック線図の等価変換ができる。			
後期中間試験 5.周波数応答(3回) 6.ボード線図(4回)					実施する 定常状態における入出力関係が理解できる . ゲインと位相の関係について理解できる . 基本的なシステムのボード線図を描くことができ , その特徴を理解できる			
			後期期末試験		実施する			
					•			

							平成18年度	
電気	工学科	電子回路						
学年	第4学	——	担当教員名		野口孝文			
単位	上数・期間	 引	2単位	週当たり開講回数		通年	必修科目	
授業の	D目標と	既要	2年12 過当にり用語回数 1回 超牛 必修行日 この講義では、3学年の電子工学で学んだ電子素子を用い、増幅回路が構成できることを学ぶ、本授業を修得することによって、アナログ回路システムの設計の基礎について学ぶ、 教科書を用いた講義が中心であるが、必要に応じて演習を行う、この科目は、応用科目であるが、5学年の電子回路、5学年の電気工学実験 に関連する、釧路高専教育目標(C),JABEE教育目標(d-1-1)					
履修上の注意 (準備する用具・ 前提となる知識等)			1学年の数学,電気基礎,2学年の数学,電気回路,3学年の電気回路,電子工学に関する知識を基礎とする.					
至]達目標		వ .		図を説明できる.また,1	- THE LIM		
成績	責評価方氵	去	合否判定:定其	00% 試験の平均が60点を起 試験の平均点±授業負				
テキス	スト・参	号書	参考書:トラン	1グ電子回路 大類重範 √ジスタのための電子匝 、門 矢部初男,槇書匠	回路 シリング , ビラフ	 , マグロウヒル		
У	ッセージ			『子情報社会を支える』 □身に付けるようしった	基盤技術の重要な役割を ND学んでほしい .	果たしている.基	本的	
			I		美内容			
			授業項目		授業項目ごとの達成目標			
pn接合・ トラン	ダイオー I ジスタの基 ジスタの ^は	*とそ 基本回	性質(1回) の特性(1回) 路(2回) 路(2回)	回) 半導体の特性を説明できる . (1回) ダイオードの特性と動作点の意味を説明できる) トランジスタの基本回路の特性を説明でき			できる.	
			*****		⇔ *+ ?			
LEN	ジョカヘ・		前期中間試験		実施する	ᄀᄝᅅᄼᆄᄔ	₹ ÷ 7	
トランジスタのバイアス回路 固定バイアス回路(1回) 自己バイアス回路(1回) 電流帰還バイアス回路(1回) トランジスタ増幅器の安定度(1回) 直流負荷線と交流負荷線(2回) 演習(1回)					トランジスタのバイア; 安定度の意味が説明でき 増幅器への信号の加え; る.	き,計算ができる	.	
			前期期末試験		実施する			
h <i>)</i> '	ペラメータ ペラメータ とデシベル	による の変)	hパラメータを用いた回]路の特性計算が [*]	できる.	
			後期中間試験		実施する			
復期中間試験 電界効果トランジスタ FETの特性 CMOS回路(1回) FETのパイアス回路(2回) FETの等価回路(2回) 負帰遺増幅回路(1回) 演習(1回)					電界効果トランジスタを用いた回路の特性計算ができる. 帰還回路の特性を説明できる.また,回路の計算が できる.			
			後期期末試験		実施する			
			スカルカノハロル河大		~III 7 V			

							平成18年度	
電気コ	[学科				電気機器			
学年	第4学	年	担当教員名		高木	· ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		
	数・期間	•	2単位	 週当たり開講回数		通年	選択科目	
本講義では、電気工学のエネルギー機器を理解する。また、変圧器と 機器を理解する。また、変圧器と 釧路高専教育目標(D)、JABEE教育			፤気工学のエネルギー3 5。また、変圧器と誘導	・ 変換工学の分野で、 算機の基本的な原理を	 電気磁気エネルギ-			
履修上の注意 (準備する用具・ 前提となる知識等)			3学年で学習した直流機と同期機器を基にして変圧器と誘導機を理解することが大切である。また、電気磁気学および電気回路の学習事項を平常、復習しておくことが肝要である。					
到]達目標			ベルギー変換工学の分野 後について原理、動作を			型解する。	
成績	評価方法	法		% 相試験の平均点が60点を 相試験の平均点 ± 授業類				
テキス	ト・参	考書	ハゾーコ	器 松井信行 森北出版(よに購入する必要はありまという。 は関入する必要はありまといる。 はない講義と演習 服部、 はないないない。 はないないないない。 は、ないは、ないは、ないは、ないは、ないは、ないは、ないは、ないは、ないは、ない	高橋共者、コロナ住			
火	ッセージ	<i>;</i>	3学年の電気機 してください。	器 に関連する講義な	ので、三相交流の基	₹本原理、動作をし	っかり復習	
				授美	美内容			
			授業項目			業項目ごとの達	成目標 /ダクタンスについて理:	
変圧器1 1)コイルとインダクタンス(1回) 2)2つのコイルのインダクタンス(2回) 3)漏れインダクタンス(2回) 4)変圧器の等価回路(2回))	2つのコイルのインダクタンスについて理解できる。 漏れインダクタンスについて理解できる。 変圧器の等価回路とベクトル図を記述できる。			
		-	前期中間試験		実施する			
前期中間試験 変圧器2 (1)等価回路とベクトル図(2回) (2)等価回路定数の決定法(2回) (3)電圧変動率の計算(2回) (4)変圧器の損失と効率(1回)					実用的な変圧器の 等価回路定数を計算	算できる。	レ図を記述できる。 ミと効率を計算できる。	
			前期期末試験		実施する			
誘導電動機1 (1)誘導電動機の原理(2回) (2)回転磁界(1回) (3)誘導電動機の等価回路(2回) (4)等価回路定数(2回)					誘導電動機の基本/ 誘導電動機の回転で 誘導電動機の等価に	滋界について説明で	ごきる 。	
		:	後期中間試験		実施する			
接期中间武鞅 誘導電動機2 (1)特性計算式(2回) (2)誘導電気の重要特性(1回) (3)電圧制御による速度制御法(2回) (4)サイリスタによる速度制御法(1回) (5)周波数による速度制御原理(1回)					誘導電動機の特性 誘導電気の重要特 電圧制御による速 サイリスタおよび その違いを説明で	生を説明できる。 度制御法を理解でき 司波数による電圧制	きる 。	
		:	後期期末試験		実施する			
					1			

							平成18年度		
電気	T学科				電気工学実験	П			
学年	第4学	年	担当教員名		高木敏	幸,佐川正人			
単位	数・期間		3単位	週当たり開講回数	故 1回 通年 必修科目				
授業の)目標と植	概要	実験を通して学 釧路高専学習目	交流電力の理論、交流電力の測定器、照明光源、電気材料、高電圧などについて 実験を通して学習する 釧路高専学習目標(D) JABEE教育目標(d-2-b,d-2-c)					
			本実験は、3学	年の電気回路を基礎と	する				
履修上の注意 (準備する用具・ 前提となる知識等)									
至	 達目標			与えられたテーマを理解し、各実験項目の計測方法を習得する。さらに、それらの 結果を考察し、報告書を作成することが出来る。					
成績	責評価方法	法	別に定める電気	江学科の評価基準に。	こる 。				
			配布テキスト						
テキス	スト・参	考書		置圧工学 阪本、田頭 □学、電気学会	共著 朝倉出版				
У	ッセージ	;)で危険のないよう注意 班として、下記の実験	•	-ションで行う。			
					 美内容				
			授業項目		授業項目ごとの達成目標				
授業項目 ガイダンス(3回) 1)R-L回路のベクトル軌跡(2回) 2)R-C回路のベクトル軌跡(2回) レポート指導(1回)					1)抵抗およびコイルの直列・並列回路における電圧電流のベクトル図の概念を理解出来る。 2)抵抗および容量の直列・並列回路の電流、電圧ベクトル図を理解できる。				
			前期中間試験		実施しない				
3) 単柞	電力計の								
3)単相電力計の誤差特性(2回) 4)積算電力計の誤差試験(2回) 5)誘導型過電流継電器の特性試験(2回) レポート指導(1回)					とともに、で を理解できる 4)負荷電流、印	電力・無効電力お。	よび皮相電力関係		
			前期期末試験		実施しない				
同知利不乱級 6)白熱電球の光度測定(2回) 7)白熱電球および蛍光灯の特性試験(2回) 8)エプスタイン装置による鉄損測定(2回) レポート指導(1回)					6) ルンマープロデューンの光度計の原理、光度測定方法および配光曲線を習得し、光度測定により、その配光曲線を求めることが出来る。 7) 球形光束計の原理、光束測定方法、白熱電球および蛍光灯の特性を習得し、その特性曲線を求めることが出来る。 8) エプスタイン装置によって鉄損を測定し、磁化材料の磁化曲線を求めることが出来る。				
			後期中間試験		実施しない				
9)衝撃電圧実験 硝子のフラッシュオーバー試験(2回) 10)針対平板電極の極性効果試験(2回) 11)変圧器油の絶縁試験 (2回) レポート指導(2回)					9)衝撃電圧発生器の原理を理解し、その操作 、波 形観測、電圧測定方法を習得する 。 10)針対平板ギャップの放電特性を求め、極性効 果を理解する 11)絶縁油の粘度、引火点および絶縁破壊試験を 行い、その試験方法を習得する。				
					実施しない				
L									

							十八八〇十尺		
電気	工学科			Ę	電気工学実験II				
学年	第4学	年	担当教員名		千田和範,佐	藤英樹			
単位	<u>-</u> 立数・期	間	3単位	週当たり開講回数	2 1回	通年	必修科目		
授業の	の目標と	概要	測定装置の使用 を目標とする. がら自作し,特	電気電子工学に関する基礎的な物理現象を実際に観察して理解を深め,基本的な 測定装置の使用法を習得し,座学では得られない具体的な技術感覚を習得すること を目標とする.実験の後半では,与えられた目的を満たす実験装置を試行錯誤しな がら自作し,特性を測定し検討することで,問題解決の方法の基礎を学ぶ. 釧路高専教育目標(D),JABEE教育目標(d-2-b,d-2-c)					
履修上の注意 (準備する用具・ 前提となる知識等)			実験前にあらかじめ指導書を熟読し,内容を理解すること.実験に際しては必ず 実験ノートを用意する.実験ノートには,実験データや実験の状況を図・表を交え て丁寧に記述することはもちろんのこと,実験中に気付いた事柄なども記述する. また,期限内にレポートを作成・提出を厳守すること.						
至	到達目標		2.測定装置の	1.実験目的,原理を理解し,正しい手順で実験を進めることができる. 2.測定装置の使用法,機器の基本特性を理解し,正しく使用することができる. 3.実験データを整理分析し,レポートをまとめることができる.					
成績	責評価方法	法	電気工学科の語	P価基準に基づき別に?	Eめる				
テキス	スト・参:	考書	・参考書:電気 電気	自口実験指導書 ,実際 「機器 1 野中作太郎 「機器 2 野中作太郎	森北出版 森北出版				
メ	ッセーシ	,	いように行って また , 講義とは	なしい .	. 実験中は特に安全に気 いかないことも多々ある なしい.	•			
				授美	美内容				
			授業項目		授業耳	頁目ごとの達成!	 目標		
1.実験ガイダンス(3回) 2.実験 a)変圧器(2回) b)誘導機(2回) c) IGBTによるインバータ実験(2回) d) 同期機(2回) e) 小型DCモータの特性解析と応用(2回) f) シーケンス制御(2回) 3.レポート指導(3回)					次の各項目を理解できること、 変圧器、誘動機の等価回路導出のための実験方法 および等価回路とその特性 同期機の無負荷特性、短絡特性、V曲線 パワーデバイスの使用法、ブリッジ回路 基本的なシーケンス回路 DCモータの特性 実験(e)については設計/製作を行い簡単なシステムを 実現できること、				
			前期中間試験		実施しない				

			前期期末試験		実施しない				
(a) 自	力発電シ.	験(f プロク	後期中間試験 各4回) うラミング 製作と発電量コ	ンテスト	実施しない 与えられた目的をいかに達成するか,試行錯誤を元に 解決できる.また,得られた結果の評価分析ができる.				
					 実施しない				
					大旭 ひない				

機械工学科,電	気工学科,電	子工学科,情報工学	:科,建築学科	学	外実習I		
学年 第4学年	担当教員名	麓耕二	.,須田潤,坂口直流	志,大貫和永,三			
単位数・期間	1単位	週当たり開講回数	文 1回	通年	選択科目		
授業の目標と概要	マナー・規律、 者としての自己 単位で実施され	日間以上の実習を行う. さらに、協調性とコミ 己を確立する動機付けと 1る報告会で報告する。 1標(B:90%,F:10%),JAB	ミュニケーション能力 ごする . 実習日誌と実 なお、企業での実習	を身につけ、また 習報告書を提出し	:、技術 , , 学科		
履修上の注意 (準備する用具・ 前提となる知識等)	(準備する用具・ 前提となる知識等)						
到達目標	実習活動を通じて、社会人としての倫理・マナー・規律、さらに、協調性とコミュ ニケーション能力を身につけ、実習内容の報告,発表ができるようになる.						
成績評価方法	・実習成果への)配点60点:報告書の扱)配点40点:20点を基準 報告はパワーポイント	ҍとして , 報告内容に	応じて+、 - 20点			
テキスト・参考書	学外実習の手引	き(ガイダンス時に面	3布)				
メッセージ	さる企業の方へ	5って初めて成り立って への礼儀や感謝の念を忘 こも役立ててやるという	まれないようにしまし				
		授業	業内容				
	授業項目		授美	業項目ごとの達 原	 戏目標		
・履修方法ガイダンス ・実習企業の決定 ・企業担当者との連絡			・この科目の履修方法や注意事項が分かる。 ・学生の希望を元に事務局と担任の打ち合わせにより 配属が決定されます。 ・担任の指導下で企業と連絡をとり、有意義な実習が できるよう準備しましょう。				
	前期中間試験						
・企業での実習	Sentral Lines for		大部分の学生は夏休 企業内の実習指導者 します。日々の実習 載し、指導者に報告	の指示に基づいて 結果をその日の内	各種実習を体験		
	前期期末試験						
・報告書の作成 ・発表。			・実習報告書を作成 ・学科内での報告会		に提出します。		
	後期中間試験						
・注意事項:本科目にが、企業、学生の希望に実施することも可能の制約のため、第4るが、学生便覧に記載の履修も可能である。	星によりそれ以外 皆である。またシ 学年の科目とし 或されているよう	の長期休暇中 ラバスシステ て登録されてい					
	後期期末試験						

機械工学科,電	気工学科,電·	子工学科,情報工	学科,建築学科 学外実習Ⅱ					
学年 第4学年	担当教員名	麓耕	二,須田潤,坂口直	志,大貫和永,ヨ				
単位数・期間	2単位	週当たり開講回	回数 1回	通年	選択科目			
授業の目標と概要	学外の企業で10日間以上の実習を行う。実習活動を通じて、社会人としての倫理・マナー・規律、さらに、協調性とコミュニケーション能力を身につけ、また、技術者としての自己を確立する動機付けとする.実習日誌と実習報告書を提出し,学科単位で実施される報告会で報告する。なお、企業での実習は、長期休業中に行う. 釧路高専教育目標(B:90%,F:10%),JABEE(d-2-d,f)							
履修上の注意 (準備する用具・ 前提となる知識等)	用具・ 知識等)							
到達目標	ニケーション能	を身につけ、実 にっぱん まれる かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かい	D倫理・マナー・規律、 関内容の報告,発表がで	ぎきるようになる .				
成績評価方法	・実習成果への	D配点40点:20点を	D提出,報告を行なった 基準として,報告内容に ントを利用して行なうも	応じて+、 - 20点				
テキスト・参考書	学外実習の手	き(ガイダンス時	こ配布)					
メッセージ	さる企業の方/	への礼儀や感謝の念を	っている科目です。 履修 を忘れないようにしまし いう姿勢が必要です .					
		扫	受業内容					
			授	授業項目ごとの達成目標				
・履修方法ガイダンス	ζ			・この科目の履修方法や注意事項が分かる。				
・実習企業の決定 ・企業担当者との連絡	Š		・学生の希望を元に配属が決定されま・担任の指導下で企できるよう準備し	す。 ≧業と連絡をとり、				
	÷÷#Bch 8B≐+FE							
・企業での実習	前期中間試験		大部分の学生は夏休	- 1. 中に入業中羽を	- 仁います			
・正素(切失自			大部分の子主は受り 企業内の実習指導者 します。日々の実習 載し、指導者に報告	の指示に基づいて 結果をその日の内	各種実習を体験			
	前期期末試験							
・報告書の作成 ・発表。	VERNATURE LEW FLE		・実習報告書を作成・学科内での報告会		に提出します。			
	後期中間試験							
・注意事項:本科目にが、企業、学生の希望に実施することも可能ムの制約のため、第45るが、学生便覧に記載の履修も可能である。	』によりそれ以外 どである。またシ 学年の科目とし ばされているよう	・の長期休暇中 ・ラバスシステ て登録されてい						
	後期期末試験							