	電気工	学科		コミュニケーション実践					
学年	第4学年	担当教員名			岳人				
単	位数・期間	2単位	通年	週当りの開講回数	2回	必修	履修単位		
授業	(の目標と概要	文章表現・口頭表現 具体的には、論理的 釧路高専目標	な記述、発表、討論	ュニケーション能力を身につける その他社会的に常識とされる 00% JABE	。 コミュニケーション(EE目標	の力を養う。 f			
(準備す	修上の注意 「る用具・前提とな る知識等)	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		他人への配慮・敬意を実践的	に表現する訓練と	考えてほしい。			
	到達目標	・社交上の言語マナ ・効果的な発表、論理	里的記述および望ま	条件について理解し、実践でき しい聴〈態度を実践できる。					
成	續評価方法	定期試験の成績(5)に同じ。)%)と口頭発表・討	倫および小論文・レポート等提岀	¦物の内容(50%)	により評価する。	合否判定もこれ		
テ=	キスト・参考書	テキスト:教材プリント 参考書:『科学的に説 『一目でわか	明する技術』(福澤-	−吉著 ソフトバンク クリエイテ 方』(梶原しげる著 PHP研究所	ィブ) fi)				
	メッセージ	敬語の学習は人間限場の状況を読み取る学んだことを日常生活	・感受性と他人に対し	だと考えてほしい。また、話す・F けて開かれた柔軟な姿勢が求め しよう。	恵〈という行為にお られる。	いては、			
		•		授業内容					
	 吾の基礎1 16回	授業項目		打. 尊敬表現と謙譲表現の区別	業項目ごとの達成				
		前期中間試験			実施する				
2 . 敬言	吾の基礎214回			2.状況に応じた敬語の使い分	かけができる。				
		前期期末試験			実施する				
3.社多 4.口豆	≿上の言語マナー 頁発表 12回	40		3. 状況に応じた、礼儀正しい 4. 資料提示装置を用いた効身 良い聴き手として他人の発	艮的な口頭発表が [.]	できる。			
		後期中間試験			実施する				
	義 12回 ベート 2回	後期期末試験		5.十分な準備を生かした、建6.敬語・口頭発表・討議の要					
		火 六/1六/1八 八 八 八 八 八			大ルフない				

	十成22年度 								
	電気工	学科			ドイツ語				
学年	 第4学年	担当教員名							
	 立数・期間	2単位		週当りの開講[2回	 必修	履修単位	
712	7XX 2010			】		²	פויט	腹沙干吐	
		14/COCIA ACOLIA	// (ンをこの圧り」をロッカ	を通りて子が。				
+四半人									
技業の	の目標と概要								
			E-1	F:100% JABEE目標 f					
							'		
履備である。	多上の注意 る用具・前提とな			19670 6076 176	, 10				
3 2	知識等)]							
		b Antimum o Pro	4×						
		ドイツ語初級の運用i	能刀を身につける。						
至	削達目標								
		定期試験 60点以上	合格						
成績	責評価方法	最終評価 定期試験	100%						
教科書: 新倉真矢子『ゲナウ! コミュニケーションのドイツ語』(第三書房)									
テキ	スト・参考書	参考書∶高橋憲『ドイ	ツの街角から』(郁文 ぱきゃ わからないド	(堂)					
			2.2.2.2.0	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	独検4級を受けてみませんか(釧路で受験できます)。								
ドイツを旅してみませんか(意外と安く行けます)。 / ペーシャセージ									
メッセーシ									
				ᄧᄱᄔᅟᅼ					
		+¤ * + = □		授業内容 T	+22 24 - 5 - 5	たみたけり	F		
+++***	5 キ ス (2)	授業項目		動気の現在 1 粉亦ル		どの達成目標			
挨拶がて 専攻や職	戦業・国籍が言え	Lる(2)		動詞の現在人称変化 動詞の現在人称変化	(三人称、二人称) (三人称)をさせる	ことができる。), (G 2°		
持ち物に	こついて説明でき	క న (2)		名詞の性と冠詞の1格 	を埋解できる。				
		 前期中間試験				 施する			
レストラン	ンで注文できるに			冠詞の4格を使うこと		113 7 W			
家族を紹	ンで注文できる(2 3介できる(2) 趣味が表現できる	-, Z (2)		人称代名詞を理解で	きる。	マキス			
日がい起	≝物ル衣現じざる	અ (અ)		不規則変化動詞と命令形を使うことができる。					
		 前期期末試験				 施する			
休暇のき	 予定が言える(2)	いっついいコンドトル四人		助動詞を使うことがで	<u> </u>				
贈り物を	する(2) 対明できる(2)			3格の名詞と3格支配 3格、4格支配の前置	_ ਹ, の前置詞を使うこの 詞を理解できる	とができる。			
 -30 L 17. <u> </u> 1	ルーロ くこう(4)				いに注がててる。				
		後期中間試験			実	<u></u> 施する			
自分の一	 −日の行動が表	現できる(2)		分離動詞·再帰動詞。	 E理解できる。				
身体の症	主状を表現できる 長現ができる(3)	3(2)		過去形・現在完了を記 非人称表現を使うこと	も解できる。				
		後期期末試験			実	 施する			

		2411					平成22年段		
	工灵雷				英会話 —————				
学年	第4学年	担当教員名		Ī	Eric Rose				
単位	並数・期間	2単位	通年	週当りの開講		回 選択	履修単位		
		We will use the to learn new words and	ext at times and we be introduced to Fr	will free speak at time nglish as it is used in the	s. You will ne real world.				
				.9					
授業の	の目標と概要								
		 釧路高専目標	F:1	100%	 JABEE目標	f			
		Vour portioination				'			
復作 (準備する	多上の注意 る用具・前提とな の知識等)	times you will have t not help you in this o	o speak in front of c class. Most students	eping is absolutely proh other people. Being ove s find this class very fu	erly shy will n.				
至	削達目標	To help you gain English as it is used	confidence in your lin the real world.	English ability and intro	duce you to				
成績	責評価方法	50% of your final participation. The otl comprehension impro	her 50% will be based	on your in-class attitu d on how much your sp	de and peaking and				
		Textbook: Just talk	Kurt Scheibner Dav	rid Martin (EFL Press)					
テキ	スト・参考書								
Х	ッセージ	This is a long class, help me make it enjo	but I will try to make byable.	eit fun for you. I wan	t you to				
		1		授 業 内 容					
		授業項目			授業項目ごの	との達成目標			
Units1-4				Increase vocab and o	onfidence				
	l information								
6 61	lasses								
		36 HR - L DD4 BEA			 >-				
Haita E	0	前期中間試験		実施しない					
Units 5-8 Past, Pre	ಕ esent and Futur	e Tenses		Increase vocab and confidence					
9 cl	lasses								
		前期期末試験				 近する			
Units 9-				Increase vocab and c	onfidence				
	ind Health								
9 cla	asses								
		後期中間試験				しない			
Units 13 Our World				Increase vocab and o	confidence				
6 cla									
		後期期末試験			事施	直する			
					200				

	電気工	学科			英語				
学年	第4学年	担当教員名			上村 知弘				
単位	立数・期間	2単位	通年	週当りの開講	回数 1回] 必修	履修単位		
授業の	の目標と概要	基本文法、語彙、リス常で使える英語習得	スニングの訓練を中/ を目指す。	♪IC、TOEIC試験を視	野に入れた、実際に日	1			
		釧路高専目標	F:1	100%	JABEE目標	f			
履値 (準備する る	多上の注意 る用具・前提とな 5知識等)			•					
至	削達目標	TOEICテストスコア4							
成約	責評価方法	定期試験70%、小ラ							
テキ	教科書: Kick Off for the TOEIC Test (KINSEIDO) ¥ 1.950 参考書: 470点をめざすTOEICテスト(The Japan Times) ¥ 2.000								
Х	TOEIC試験の受検を奨励します。 メッセージ								
				授 業 内 容					
		授業項目			授業項目ごとの	の達成目標			
2 TOE	oter1-5(計7回) IC問題(7回) スト(7回)			以下の文法事項を理 1 基本文型 2 名前の接続 3 文と文の接続 4 知覚動詞と使役動 5 助動詞	解し、解答に至る道筋	が理解できる。			
		前期中間試験		実施する					
2 TOÉ	ter 6-10(計7回 IC問題(7回) スト(7回))		以下の文法事項を理 1 その他の助動詞 2 時制 3 現在完了 4 前置詞 5 to不定詞	解し、解答に至る道角	が理解できる。			
		 前期期末試験			実施す	する			
1 Chapter 11-15(計7回)									
		後期中間試験			実施す				
2 TOE	ter 16-20 IC問題(7回) スト(7回)			以下の文法事項を理解し、解答に至る道筋が理解できる。 1 関係副詞 2 比較 3 名詞と冠詞 4 注意すべき名詞の数、と、数量形容詞 5 強調構文と倒置					
		√ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩			ما در	+ 7			
		後期期末試験			実施す	Created at Wed Mar 13			

								十成22千皮	
	電気工	学科			英語演習				
学年	第4学年	担当教員名			出田 敦・片岡 🧦	——— 務			
	立数・期間	2単位	通年	週当りの開講[<u>1</u> 回	選択	履修単位	
	の目標と概要	応できる語彙力を身 ことで実践的な英語 用いて、リスニングナ	につけるとともに、実 力を養成する。また、 ユリーディングカの	BINた単語試験を毎回実施することで、大学編入試験にも対 とともに、実際の大学編入試験レベルの問題を解いていく する。また、TOEICテスト対策用の語学演習ソフトを ィングカの強化を図る。 スコアを伸ばしたい学生向けの講座である。					
		釧路高専目標	F:1	100%	JABEE目標		f		
(準備す	多上の注意 る用具・前提とな 5知識等)	毎時間、授業の最初 授業の後半は、語学 の語学演習ソフトを別 そう」という積極的か	演習室のサーバに 用いての自学自習形	インストールされている 対の授業を行なうので	TOEICテスト対策 、「自分の英語力を	用 E伸ば			
Z	到達目標	大学編入試験に対応アをマークできるレヘ		着、およびTOEICテスト 。	で450点以上のス	-			
成約	責評価方法			明試験の成績の平均を 成績で60点以上を合					
教科書1 : データベース4500合格英単語·熟語 (桐原書店) 教科書2 : アルクネットアカデミー初級・中級コース[語学演習ソフト] テキスト・参考書 : ひとりで学べるTOEICテスト実践問題集(日東書院)									
У	ハッセージ		自学自習が不可欠	力の強化、TOEICのス です。とにかく、英語にi					
		•		授業内容					
		授業項目			授業項目ご	との達成目	標		
・アルク	問題の解答解詞 ネットアカデミー ニング力強化 / !	^说 初級・中級コース リーディング力強化 / [*]	TOEIC演習	・単語テストに出題されています。ことができる。・問題の解答に至る過・自分の選んだTOEI教材の問題内容をより	過程を適切に理解す	することがで	きる。		
		前期中間試験			実施	色しない			
・アルク:	問題の解答解記 ネットアカデミー ニング力強化 / !	^兑 初級・中級コース リーディング力強化 / [↑]	TOEIC演習	・単語テストに出題されています。ことができる。・問題の解答に至る追・自分の選んだTOEI教材の問題内容をよ	過程を適切に理解で Cのリスニング/リ	することがで ーディング .	きる。 / 演習の		
		前期期末試験			室	<u></u> 施する			
リスコリー	ベットアカデミー・ニング強化コース ディング強化コース C演習コース	スタンダードコース	・単語テストに出題された単語や熟語の意味を適切に答えることができる。 ・問題の解答に至る過程を適切に理解することができる。 ・自分の選んだTOEICのリスニング/リーディング/演習の教材の問題内容をよく理解し、正解することができる。						
		後期中間試験		実施しない					
リスコリーラ	ペットアカデミー・ニング強化コース ディング強化コース C演習コース	スタンダードコース く - ス		・単語テストに出題されるというできる。 ・問題の解答に至る追い自分の選んだTOEI教材の問題内容を必	日程を適切に理解す	することがで	きる。		
						<u></u> 施する			
		反别别不武缺			美	足との			

	十成22年度								
	電気工	学科			応用数学A				
学年	第4学年	担当教員名			 ち 彰史・佐藤				
		4単位		週当りの開講回			多選択		
平山	业数 · 知间			ル解析は、多くの工学			乡选扒	腹形手口	
		る応用数学の項目で		、これらの基礎を理解し					
+四米/	の日挿と椒声	[న్							
が表し	の目標と概要								
		 釧路高専目標	C·1	100%	 JABEE目標		С		
						<u> </u> である 試験の			
履作を選挙	多上の注意 る用具:前提とな	結果により、年度途の	中で所属クラスを変え	えることがある。(詳細は	年度当初の授業	でシラバスと共			
(Time)	知識等)	【に説明96。) 【定期試験のほかに4	回の単元テストを行 ^っ	う。また、適宜レポートを	課すことがある。				
		*************************************	3EA 0000 180 1-0	π Α ΠΙ. + 2					
		教科書の問と演習問 	∄思Aの80%か自力(ご解ける。					
至	到達目標								
		定期試験(MEDJ共通	試験)と授業時間に	行う単元試験等の平均 ぎを、基準の範囲内(+-10	点で評価する。そ	れが60点を越えた	た		
成約	責評価方法	场口Id、技未忠反、 	レハード・味起点など	.で、基件の配面内(+-10	7%) て加味する。				
		基礎解析学(改訂版) 矢野健太郎·石原						
テキ	スト・参考書			•					
		3年までの数学を十名	公に翌得していること	こが必要である。数学が	あまり得音でかい	学生や3年までの	`		
.,	<u>L</u> >%			・復習などをしっかりす		子王での牛みての	,		
\ \ \	⁽ ッセージ								
				授業内容					
	- 47 W	授業項目		(D. D. W 1.1 f		との達成目標			
1.フーリコ (1) 偶関	数·奇関数(1回)			┃·偶関数·奇関数の性質 ┃·フーリエ級数の意味が	質を用い、槓分が が分かり、2 及ひ	計算できる。 『一般周期 の周』	期関数のこ	フーリエ級数を	
(2) J – !	リエ級数(2 周リ 級数 正弦級数(朝及び一般周期)(7回)	求めることができる。 余弦級数、正弦級数	を求めることができ	き る.			
(4) 7	リエ級数の性質(4回)		・フーリエ級数の収束ない、フーリエ級数が導	2理を用いて、い?	ろいろな級数の値	が出せる。	。項別積分を使	
				VIV) TIMXXXXX 41	, 5.				
		 前期中間試験				 施する			
	工積分(5回)			フーリエ積分の意味を			た、逆変技	 換により関数が	
(1) フー!	リエ積分、フーリ リエ余弦変換・正	工变换·逆变换 ·弦变换		積分表示できる。 余弦変換、正弦変換					
(3) フー!	リエ積分の性質			・フーリエ積分の収束を	定理を用いている	いろな積分の値が	が出せる。		
(1) ラブラ	ス変換(10回) ラス変換とその性	性質		・定義に従いラブラス変換ができる。 ・変換表を用いてラブラス逆変換ができる。					
(2) 逆変(3) 定数	換 係数線形微分方	元程式の解法		・ラブラス変換を用いて定数係数線形微分方程式が解ける。					
		前期期末試験			実	 施する			
4.ベクトノ				・空間ベクトルの表示					
(2) 内積	トルの代数(1回) と外積(3回)			│ 内積、外積の定義が │積などが出せる。		米る。ベクトルの	なず角、平	4行四辺形の面	
(3) ベクト	トルの微分・積分 ラー場と勾配(4回	^(3回)])		・ベクトルの微分積分7 ・勾配の意味がわかり	が出来る。 、計算が出来る。				
	トル場の発散・回			発散と回転の意味が		来る。			
		後期中間試験				施する			
	曲線(2回) ラー提とベクトル	埋の娘種公(2回)		・空間曲線をベクトル表			 められる。		
(8) 曲面	(2回)	場の線積分(3回)		スカラー場とベクトル 曲面をベクトル表示し	⁄、面積素、法単位	エベクトル、面積カ	が出せる。		
(9) スカラ (10) 発散	ラー場とベクトル 女定理、ストーク	場の面積分(3回) スの定理(5回)		・スカラー場とベクトル: ・発散定理、ストークス			算に利用で	ごきる 。	
		. ,							
		後期期末試験			実	施する			

学年 第4学年 担当教員名 2年位 通生の関連の数 1回 必修 関係 2年位 通生の 1回 2年位 通生の関連の数 1回 必修 関係 2年位 通知条 3年による日象、ひいては否真方象を可愛的に、数理的にとらえる力を奏う。4学年では特に振 3知条、関係運動、热現象、現代物理字を扱う 2年では特に振 3知条、関係運動、熱現象、現代物理字を扱う 2年では特に振 3知条、関係海動、 2年では特に振 2年では 2年で	電気工				 応用物理		十八九二十八五十八五十八五十八五十八五十八五十八五十八五十八五十八五十八五十八五十八五十		
単位数・期間	学年 第4学年	担当数昌名							
日常に起こる現象、ひいては森羅万象を視覚的に、数理的にとらえる力を養う、4字年では特に振動類象、例体運動、熱現象、現代物理学を扱う。 「「「「「「「」」」」			通年	週当りの開講[必修	履修単位		
腰修上の注意 (準備する用具 前提とな		日常に起こる現象,動現象,剛体運動,	UN1では森羅万象を 熱現象 , 現代物理学	視覚的に,数理的にとを扱う.	らえる力を養う. 4学年				
連備する用具 間壁と4		釧路高専目標	C:	100%	JABEE目標	С			
対対理目標	(準備する用具・前提と	下さい.							
最終評価方法 教科書 基礎からの物理学(原康夫、学術図書出版)	到達目標	し,状態の変化を計	算できる.現代物理	学の概要を理解できる		化を理解			
# 位が取れるカプ学ノート(橋元 淳一郎、講談社) 単位が取れるカプ学ノート(橋元 淳一郎、講談社) 単位が取れる熱力学ノート(橋元 淳一郎、講談社) 用語や記号を覚えてしまうことで、授業の内容の理解も早まります。 授業は、新しい概念を得るだけでな、譲った概念や先入観を正す場です。 授業項目	成績評価方法	最終評価:合否判定	と同じ.						
接業は、新しい概念を得るだけでなく、誤った概念や先入観を正す場です。 「というないの楽しい雰囲気、活発な発言が内容を豊かにします。	テキスト・参考書	参考書:単位が取れ 単位が取れる	る力学ノート(橋元 ¾ 熱力学ノート(橋元 ¾	享一郎,講談社) 淳一郎,講談社)					
授業項目 授業項目 授業項目 授業項目 授業項目ごとの達成目標 ガイダンス (2回) 単振動の運動方程式を立てて解ける。 金属棒の疎密振動の固有振動数を算出できる。 減衰振動と強制振動 (2回)	メッセージ	用語や記号を覚えてしまうことで,授業の内容の理解も早まります. 授業は,新しい概念を得るだけでなく,誤った概念や先入観を正す場です. メッセージ 皆さんの楽しい雰囲気,活発な発言が内容を豊かにします.							
ガイダンス (2回)				授業内容					
単振動 (1回)		_				達成目標			
回転滑車 (2回)	単振動 減衰振動と強制振動 	回) (2回)		単振動の運動方程式 金属棒の疎密振動の	を立てて解ける. 固有振動数を算出でき				
新面転がり落下		前期中間試験			実施す	გ			
気体状態方程式 熱力学第1法則 断熱変化(1回)気体の状態変化を計算できる 内部エネルギーを算出できる。 気体の等温変化と断熱変化の違いを説明できる。 カルノーサイクルのしくみを説明できる。カルノーサイクル カルノーサイクルのしくみを説明できる。	斜面転がり落下 剛体のつりあい ((2回)		転がり落下の加速度	を算出できる。				
熱力学第1法則 (1回) 内部エネルギーを算出できる。 断熱変化 (1回) 気体の等温変化と断熱変化の違いを説明できる。 カルノーサイクル (1回) カルノーサイクルのしくみを説明できる。		前期期末試験			実施す	გ			
	熱力学第1法則 (断熱変化 (1 カルノーサイクル ((1回) [*] 回) 1回)		内部エネルギーを算出 気体の等温変化と断 カルノーサイクルのし	出できる. 熱変化の違いを説明で 〈みを説明できる.	きる .			
後期中間試験 実施する		後期中間試験			実施す	გ			
まクロな世界の物理へ (3回) ド・プロイ波長を計算できる. レーザー・半導体について基本的な性質を説明できる. ローレンツ収縮,質量のエネルギーを計算できる. 原子の構造を説明できる.	相対性理論((3回) 2回)		ド・プロイ波長を計算できる。 レーザー・半導体について基本的な性質を説明できる。 ローレンツ収縮、質量のエネルギーを計算できる。					
後期期末試験 実施する		後期期末試験			実施す	გ			

電気工	学科			学外実習I			
学年 第4学年	担当教員名			各学級担任			
単位数・期間	1単位	その他	週当りの開講	回数	0回	選択	履修単位
授業の目標と概要	マナー・規律、さらに 者としての自己を確	、協調性とコミュニク かする動機付けとす	実習活動を通じて、社 ケーション能力を身につる。実習日誌と実習報 はお、企業での実習は、)け、また、技術 3告書を提出し、学	丝科		
	釧路高専目標	B:90	%,F:10%	JABEE目標		d-2-d,f	
 履修上の注意	履修方法や注意事項	などについてガイク	ダンスを受けた後,実習	望を行う企業を決っ	定し		
(準備する用具・前提となる知識等)	, 技期が乗中に美自 報告会で報告する.	をのこなり, ての後	, 実習報告書を作成し、	、子科で夫心で10	ଚ		
到達目標	実習活動を通じて、礼 ニケーション能力を見	社会人としての倫理 身につけ、実習内容	·マナー・規律、さらに、 の報告 , 発表ができる	協調性とコミュ・.			
成績評価方法			は, 報告を行なったこと して , 報告内容に応じ				
テキスト・参考書	学外実習の手引き()	ガイダンス時に配布	;)				
メッセージ		儀や感謝の念を忘	\る科目です。履修に当れないようにしましょう れないようにしましょう きが必要です .				
			授 業 内 容				
	授業項目			授業項目	ごとの達成目	 目標	
・履修方法ガイダンス・実習企業の決定・企業担当者との連絡			・この科目の履修方法・学生の希望を元に 配属が決定されま・担任の指導下で企 できるよう準備しま	事務局と担任の打 す。 業と連絡をとり、そ	Jち合わせに		
	前期中間試験				 E施しない		
・企業での実習			大部分の学生は夏6 企業内の実習指導者 します。日々の実習 載し、指導者に報告	皆の指示に基づい 結果をその日の♪	(て各種実習		
	前期期末試験				E施しない		
・報告書の作成 ・発表。			·実習報告書を作成 ·学科内での報告会		に提出します	- •	
	後期中間試験			実	産施しない		
・注意事項:本科目は第4が、企業、学生の希望にに実施することも可能でムの制約のため、第4学るが、学生便覧に記載さの履修も可能である。	:よりそれ以外の長期(ある。またシラバスシ. 年の科目として登録さ	木暇中 ステ れてい					
	後期期末試験			a	 『施しない		

電気工	学科		学外	·実習II		
学年 第4学年	担当教員名					
単位数・期間	2単位	その他	週当りの開講回数	0回	選択	履修単位
授業の目標と概要	マナー・規律、さらに 者としての自己を確 単位で実施される報	、協調性とコミュニク 立する動機付けとす 告会で報告する。 た	。実習活動を通じて、社会人とした。 テーション能力を身につけ、また、でる、実習日誌と実習報告書を提 なお、企業での実習は、長期休業	、技術 望出し,学科 美中に行う.	404	4
	釧路高専目標		<u>'</u>	EE目標	d-2-d,	T
履修上の注意 (準備する用具・前提となる知識等)	、,長期休業中に実習 報告会で報告する.	をおこなう. その後	ダンスを受けた後,実習を行う企,実習報告書を作成し、学科で写	実施される		
到達目標	美質活動を埋して、1 ニケーション能力を見	社会人としての倫理 引につけ、実習内容	!・マナー・規律、さらに、協調性と の報告 , 発表ができる .			
成績評価方法			出, 報告を行なったことに対するi: :して, 報告内容に応じて+、 - 2			
テキスト·参考書	学外実習の手引き(:	ガイダンス時に配布	ī)			
メッセージ	企業の協力があって さる企業の方への礼 験をなんとしても役立	儀や感謝の念を忘	\る科目です。履修に当たってお れないようにしましょう.この実≧ 勢が必要です .	世話して下 引で得た体		
			授 業 内 容			
	授業項目		持	受業項目ごとの達成	目標	
・履修方法ガイダンス・実習企業の決定・企業担当者との連絡			・この科目の履修方法や注意・学生の希望を元に事務局と記 配属が決定されます。 ・担任の指導下で企業と連絡できるよう準備しましょう。	担任の打ち合わせに		
	前期中間試験			実施しない		
・企業での実習			大部分の学生は夏休み中に1 企業内の実習指導者の指示 します。日々の実習結果をそら 載し、指導者に報告して〈ださ	こ基づいて各種実習 の日の内に実習日記	₫を体験	
	前期期末試験			実施しない		
・報告書の作成 ・発表。			・実習報告書を作成し、報告書・学科内での報告会で報告す		ब े.	
	後期中間試験			実施しない		
・注意事項:本科目は第が、企業、学生の希望に実施することも可能でムの制約のため、第4学るが、学生便覧に記載さい履修も可能である。	こよりそれ以外の長期(ごある。またシラバスシ) 全年の科目として登録さ	休暇中 ステ :れてい				
	後期期末試験			実施しない		

電気工	電気工学科 高電圧工学 年 第4学年 担当教員名 佐々木 敦					
学年 第4学年	担当教員名			佐々木 敦		
単位数・期間	2単位	 前期	週当りの開請	情回数 1回	必修	学修単位1
授業の目標と概要		圧発生装置,高電圧	E測定の専門的な知識	レビ必要な絶縁破壊現刻 後・技術を学ぶ・	象を理解し,	
	釧路高専目標	D:1	100%	JABEE目標	d-2-	·a
履修上の注意 (準備する用具・前提とな る知識等)	演習課題等を課す <i>の</i>)で , 指示に従って確				
到達目標	(2) 高電圧の発生装 (3) 高電圧を応用し <i>t</i>	置と測定技法が理解 :機器の原理が理解		3 .		
成績評価方法	合否判定:2回の定算 最終評価:2回の定算 	明試験の平均とする。				
テキスト・参考書	教科書:高電圧·絶組 参考書:新高電圧工 参考書:高電圧工学 参考書:高電圧工学	象工学 著者:小崎 I 学 著者:坂本三郎 著者:植月唯夫他 著者:河村達雄他	E光 発行所:オーム: ,田頭博昭 発行所: 発行所:コロナ社 発行所:電気学会	社 朝倉書店		
メッセージ	放電理論はまだ未知	口の点が多いので,放	女電破壊の現象をよ〈	理解するように努める。	こと.	
			授 業 内 容			
	授業項目			授業項目ごとの	 の達成目標	
1. 高電圧現象の基礎(2 2. 気体の絶縁破壊理論 3. 気体の絶縁破壊特性	(2回)		2. タウンゼント理論を ストリーマ理論をE	里解する. ゚ーク放電現象が理解で 倫を理解する.	できる.	
	前期中間試験			実施す	する	
4. 高電圧発生装置 (3 回 5. 高電圧測定 (2 回) 6. 高電圧応用 (2 回)	1)		5. 交流 , 直流高電圧 インパルス高電圧	装置を理解する. 装置を理解する. 発生装置を理解する. 発生装置を理解する. 説定技術を習得する. 測定技術を習得する. 塵機などの高電圧応月		する.
	前期期末試験			実施す	する	
	後期中間試験					
	後期期末試験					

電気工	学科		情報処理						
学年 第4学年	担当教員名			高木 敏					
単位数・期間	2単位	後期	週当りの開講	回数	1回	必修	学修単位1		
授業の目標と概要	とされる。そのため数が重要となる。講義でシミュレーション技術に対する責任や倫理	対学モデルから直接、 では、基本的な数値 の基礎能力を修得す の責任について理解		解で代用する 的側面についは、情報技術者	シミュレーション 1て学習するこ 者として社会や	ン技術 とで数値 P自然			
	釧路高専目標		B:97%	JABEE目标	票	b,c			
履修上の注意 (準備する用具・前提とな る知識等)									
到達目標	C 言語の基本要素を し,効率的な数値計算	:学習し,工学的諸問; 算アルゴリズムの設;	題を解決するために必 計法を身につけさせる	要不可欠な数 ことを目標とす	対値計算法の原「る」	₹理を理解			
成績評価方法	合否判定定期試験の 最終評価4回の定期	D平均点の結果が60 試験の平均(90%)。	点を超えていること と授業中に行なう演習	問題(10%)の食	含計				
テキスト・参考書	教科書:数値計算法 参考書:独習C Herb C による数値計算法	ert Schidt 著榊原監	修、翔泳社						
メッセージ	情報処理技術は様々 て、数値計算の様々		三学的な現象など数値 でください.	計算に支えられ	れています。 講	義を通し			
			授 業 内 容						
	授業項目			授業項	目ごとの達成	目標			
	ᆣ 베나메ᆣᄧ								
	前期中間試験								
	前期期末試験								
1) 演算子(1 同)	日山州八州八八山八州大		1)C 言語の基本要素	を理解し、恋	数の宣言と代え	 λ を理解できる	また 質術式を		
1)演算子(1 回) 2)制御文(1 回) 3)技術者倫理(1 回) 4)配列(1 回) 5)関数(2 回) 6)ファイルの入出力(1 回)			(ウェーリット) 日間 (ウェーリット) 日間 (ウェーリット) (ウェー	文を理解し、で するにあたり、 事ができる。 し、使用できるの呼び出し、引	これらの制御3 技術者として 3。 : 数の受け渡し	てを使用できる。 最低限身につけ			
	後期中間試験				実施する				
1)方程式の根(1 回) 2)連立1 次方程式の解) 3) 関数補間と近似式(3 4)数値積分(3 回)	去(1 回) 回)		1)2 分法とニュートン 2) ガウス・ジョルダン できる。 3) ラグランジュの補間 タ列から最小二乗法 4) 台数およびシンプ	法とガウス・ジ 引法を用いて関 によって、近似	ョルダン法を用 数補間が求め 式を導出でき	引いて連立1 次方 うることができる。 る。	う程式を解くことが		
	後期期 末試驗				宇施する				

雷気	 [学科			—————— 数学Ⅱ		十八八八十尺	
学年 第4学年	担当教員名	マケ)田)/// ○ 	選柳 博文 □ 数	- NB+0	原格当は	
単位数・期間	2単位 大学編入(高専専攻 学びたいという学生 いて、実際の編入問	を対象に、線形代数	┃ 週当りの開講 指す学生、あるいは、さ (ベクトル、行列、行列3 説をする。	らに数学を深く	□ 選択	履修単位	
	釧路高専目標	C:	100%	JABEE目標	С		
履修上の注意 (準備する用具・前提と る知識等)	第2学年の「数学B」 毎時間演習をするの は試験の間違いを訂正)で、時間内でできな	い問題は各自やること				
到達目標	基本事項と数学的なは自分の力で解けるきる実力をつけさせ	るようにする。大学編	させ、教科書および補助 入(高専専攻科進学を)教材の問題の70% 含む)試験に合格で			
成績評価方法	定期試験の平均点で 試験成績が60点以	で評価する(100%)。 上の場合、授業態度	再試験は行わない。 『などを10%までの範B	目で加減する。			
テキスト・参考書	教科書:ベクトル・行 補助教材:2年の数 新編高専の	ī列·行列式/徹底洹 学Bで使用した教科 D数学2問題集(森北	書				
数学の専門的な理論を背景にした、かなり高度な内容も含まれるので、 単に計算ができるだけでなく、その意味についても理解できるように努め、 メッセージ さらにあとで復習することが大切である。							
			授業内容				
	授業項目			授業項目ごと			
1.行列式 ・定義と性質(2回) ・行列式の計算(6回) 2.連立方程式の解法 ・クラメルの公式(2回) ・掃き出し法(4回)			・行列式の定義と性質の計算ができる。 ・連立方程式をクラメ、解ける。 ・解が一意でないとき	ルの公式・掃き出し法	去を使って		
	前期中間試験			実施	する		
3.行列 ·行列の演算(10回) ·余因子、逆行列(4回)		・行列の加法・減法・ ・逆行列を求めること				
	前期期末試験			実施	する		
4.行列のべき ・数学的帰納法(2回) ・ハミルトン・ケーリーの 5.行列の階数 ・ベクトルの1次独立・ ・階数(2回) 6.1次変換(6回)			・正方行列のべきを、数学的帰納法を利用したり ハミルトン・ケーリーの定理を応用したりして 求めることができる。 ・ベクトルの1次独立性と行列の階数の関係を理解 し、その計算ができる。 ・1次変換のうち特に回転による変換や直交変換の 意味を理解し、また、計算できる。				
	後期中間試験			実施	する		
7.固有値と固有ベクト川 ・固有値と固有ベクト川 ・行列の対角化(4回) ・2次形式の標準化(3	(7回)		┃・固有値と固有べクト	1次変換との関係が ルを求める問題を通 系が分かり、行列の第	分かる。 して、 寸角化が		
	後期期末試験			実施	する		

電気工	学科			数学Ⅲ					
学年 第4学年	担当教員名			小谷 泰介					
単位数・期間	1単位	前期	週当りの開請	 请回数	1回	選択	履修単位		
授業の目標と概要	大学編入(高専専攻分, 重積分, 微分方和	科進学)を目指す学生 呈式)について, 実際の	・ 生を対象に, 微分積分 の編入問題をもとに詳	の分野(微分, 積分, もしく解説する.	偏微				
	釧路高専目標	C:1	100%	JABEE目標					
履修上の注意 (準備する用具・前提とな る知識等)	提とするので復習し	ておくこと.	責分,偏微分,重積分,		を前				
到達目標	教科書および補助教 大学編入(高専専攻	材の問題の60%は自 科入学)試験に合格で	目分の力で解くことが [*] する実力をつけること	できる. ができる.					
成績評価方法	定期試験の平均点で 60点以上の場合、授 再試験は行わない。		D範囲で加減する.						
テキスト・参考書	▋補助教材: 新訂 微分	牧科書: 大学編入試験問題 数学/徹底演習 第2版 (森北出版) 補助教材: 新訂 微分積分 · (大日本出版), 高専の数学2·3問題集 (森北出版) 参考書: 大学·高専生のための解法演習 [極めるシリーズ] 微分積分 · (森北出版)							
メッセージ	授業では主に問題のくこと.)解説をするので, 各	自, 次回の範囲の問	題を解いて準備して	お				
			授 業 内 容						
	授業項目			授業項目ご	どの達成目標	Ę			
ガイダンス (0.5回) 第1章 微分 ・関数の連続性と微分可能性 (0.5回) ・い3い3な方法での微分の計算 (1回) ・関数の増減・凹凸および極値・変曲点,最大・最小 (1回) ・べき級数 (1回) 第2章 積分 ・不定積分・定積分 (1回) ・微分と積分の関係(1回) ・面積・曲線の長さ (1回)			・関数の連続性と微分可能性を判定することができる。 ・関数の増減・凹凸を調べ、極値・変曲点、最大値・最小値を求めることができる。 ・テイラー展開およびマクローリン展開をすることができる。 ・不定積分・定積分の計算することができる。 ・微分積分学の基本定理を使うことができる。 ・面積、曲線の長さを求めることができる。 ・回転体の体積・表面積を求めることができる。						
	前期中間試験		実施する						
第3章 偏微分 ·偏導関数、極大·極小(1回) ·条件付き極値と最大·最小(1回) 第4章 重積分 ·重積分(1回) ·变数变換(1回) ·变数变换(1回) ·面積·重心·体積·曲面積(1回) 第5章 微分方程式 (1回) ·2階線形微分方程式(1回)			・条件付き極値と最 ・重積分の計算する ・変数変換を用いて ・面積、重心、体積、 ・1階微分方程式を	重積分の計算がで 表面積を求めること)ることができる きる. :ができる.				
	前期期末試験			実	施する				
	後期中間試験								
	後期期末試験								

							一一一一				
	電気工	学科		制御工学							
学年	 第4学年	担当教員名			 千田 和範						
	数・期間	2単位		週当りの開講		回必修	学修単位2				
<u>+122</u>	XX 201101			超系設計に必要とな			于沙十四年				
		【ど,制御理論の基礎	内容を中心にその理	理解を目的とする. 授業							
		┃を深めるため適宜演 ┃	習を取り入れる.								
授業の	目標と概要										
		釧路高専目標	C:1	100%	JABEE目標	С					
屋 修	上の注意	基本的な物理系,電	気回路系の現象を拡	及うため ,基礎力学 ,ア	'ナログ電気回路理語	魚の基					
(準備する	用具 前提とな	礎知識を有している 必要とするので各白	こと.また,解析を行 復翌しておいて欲し	う上で,微分方程式な い.また,講義後には』	どの数字の基礎知詞 以ず重亜重頂の確認	戦を ☑ 也 計					
る知	知識等)	算問題の復習を行う	こと,なお,居眠りや	・授業に関係無い行動	をしているなど授業	態度					
				して扱う場合がある。	1 - 1						
		【1.微分万程式による 【2.システムの伝達関	5システムの記述とこ 3数表現と過渡応答:	ラプラス変換による特性 特性を理解する	E計算かできる.						
到	達目標	3.システムの周波数									
		上 定期試験100%									
		合否判定:4回の定期	月試験の平均が60点	以上.							
成績	評価方法	最終評価:4回の定期	別試験の平均(100%)								
		1									
		・教科書 わかる自動	助制御演習 添田 喬	他 日新出版							
=+7	(ト・参考書	▶ 参考書 システム制	御(I),(II) 村崎憲雄	オーム社							
ナナス	⑴"	演習で子ふる	基礎制御工学 森泰	示元 木木 オレエコカ又							
			題の解法を単に丸暗記するのではな〈,制御系の概念や表現方法など,制御工学の基								
		問題の解法を単に大	暗記するのではなく	,制御系の概念や表現	見方法など,制御工	学の基					
χ.,	セージ			な問題に適用できるよ 学力をつけることを望も		欲しい .					
	,	007C 130 C 001-30E C 11		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,							
				授業内容 							
		授業項目			授業項目ご	との達成目標					
1.授業力	ブイダンス , 自重	カ制御の基礎概念(2回	1)	自動制御の概念とそ							
2.ラフラ: 3.伝達関	ス変換(3回)			ラフラス変換・逆変換 ラプラス変換・逆変換	とその基本的な性質 を用いて微分方程を	質について理解できる. きを解くことができる					
3 . 12.2.1	3xx(=LI)			伝達関数の定義が理	と解でき、システムを	伝達関数で表現できる.					
		前期中間試験			実旅	重する					
4.ブロック	ク線図(3回)			プロック線図の基本構成と基本結合方式について理解できる。							
5. 回路方	程式·運動方程	呈式とブロック線図(5回	回)	様々な物理系をモデ ブロック線図の等価	ル化し,ブロック線図 医療ができる	団で表現できる.					
				フロック級凶の寺画を	を投げてきる。						
		前期期末試験			実施	 ⊎する					
6. 過渡応	(冬(3回)	2 - 1 - H- 4.07		伝達関数から出力応		うんと 特性について理解できる	3				
	動系(4回)			一時遅れ系,2次振動			. ·				
					+	 <u></u> 動する					
7 (=1):+1:41	なななので、	文		マ 世 小 半 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
	な応答(3回) 線図(5回)			定常状態における入 ゲインと位相の関係!	こついて理解できる						
	(VIII)		基本的なシステムのボード線図を描くことができ、その特徴を理解できる。								
		(U=U=									
		後期期末試験			実旅	重する					

	工灵軍	学科		送配電工学							
学年	第4学年	担当教員名			鈴木 俊吉	 战					
単位	立数・期間	2単位	通年	週当りの開講[1回	必修	学修単位3			
授業の	の目標と概要	護機能を備えた送配 教科書に沿った講義	電システムを理解さ が中心だが、適宜例	数の送配電を安全に行い、かつ事故等による障害に対する保 させ、興味を持たせることを目的とする。 1例題で具体的応用例を学ぶ。また知識の定着を図るため、復 を行う。復習用問題や小テストの解説を配布するので、活用							
		釧路高専目標	C:1	00%	JABEE目標	责	d-1-4				
(準備す	多上の注意 る用具・前提とな 5知識等)	じた場合、その授業(連続する2時限の場	「行為を行った者には〕 場合は2時限まとめて)	ま欠課とする。						
3	到達目標	三相交流の基本的な 例題や復習用問題を		₿路∙配電線路の設備権	構成や電気的物	寺性を理解し、	、教科書の				
成約	責評価方法	点以上あれば合格と	する。 に用いた得点(100	ぞれを25点満点の点 点満点)に対し、授業®							
テキ	スト・参考書	参考書:「送電·配電 参考書:「電力系統」	科書:「送配電の基礎」山口純一、家村道雄、中村格 共著(森北出版) 考書:「送配電」前川幸一郎、荒井聰明 共著(東京電気大学出版局) 考書:「送電・配電」道上勉 著(電気学会) 考書:「電力系統工学」長谷川淳、大山力、三谷康範、斎藤浩海、北裕幸 共著(電気学会) 学を多用するので難いい科目だと思いますが、分からないことがあれば教員に質問するなどして								
×	リッセージ	数学を多用するので 解決していきましょう		ますが、分からないこと	:があれば教員	をいいまする が	などして				
				授 業 内 容							
		授業項目			授業項	目ごとの達成	は目標				
12.配電	1.三相交流(3回) 2.配電方式(2回) 3.配電線路の計算(その1)(2回)			1.三相交流の基礎を理解し、電圧・電流・電力などの計算が出来るようになる。 2.配電方式の仕組みを理解し、需要率・不等率・負荷率・全日効率などの計算が出来るようになる。 3(その1).配電線路の電気的特性を理解し、それらの特性量を計算できるようになる。							
		 前期中間試験				宇施する					
4.配電	線路の計算 (そく 線路の保護装置 線路の線路定数	の2)(2回) 計(2回)		実施する 3(その2).配電線路の力学的特性を理解し、それらの特性量を計算できるようになる。 4.配電線路を保護する仕組みを理解する。 5.送電線路の抵抗・インダクタンス・キャパシタンスの計算が出来るようになる。							
		前期期末試験				実施する					
6.送電線路の電気的特性(3回) 7.電力円線図(2回) 8.故障計算法(その1)(2回)				6.送電線路の電気的特性を理解し、それらの特性量を計算できるようになる。7.電力円線図にもとづいて、定電圧送電の仕組みを理解する。8(その1).地絡・2線短絡・3線短絡などの故障が生じた場合の短絡電流や端子電圧などを計算法を理解する。							
		後期中間試験		実施する							
後期中间試験 8.故障計算法(その2)(3回) 9.第3高調波および中性点接地(3回) 10.安定度(0.5回) 11.直流送電(0.5回)				8(その2),具体例の計算を行うことにより、故障計算法に習熟する。 9.変圧器に高調波が生じる仕組みを理解する。変圧器の中性点の接地方式の特徴を理解する。 10.負荷の変動に対抗する能力を表す安定度を理解する。 11.直流送電の長所・短所を理解する。							
		後期期末試験				実施する					

第一年 第二年 第四年 第四		電気工	 :学科			 体育		十/戏22千皮			
##四数・期間 2単位 過年 過程 2単位 2単位 10 2単位 2単位 10 2単位 2単位 10 2単位 10 2 2単位 10 2単位 10 2 2単位 10 2 2単位 10 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	学年	 第4学年	担当教員名								
技術の目標と概要				通年	週当りの開講[② 必修選択	履修単位			
関係上の注意	授業の	の目標と概要	た練習・修得の過程	でルール・マナー・安	全に対する態度・知識	を会得すると共に、位	きう種目に応じ 体力を高め運				
## (1975) 実技にふさわし、「既交(楽動者) 楽動能して参加すること。 日本			釧路高専目標	E:50%	%,F:50%	JABEE目標	f,g,h				
到達目標	(準備する	る用具・前提とな	提)で行うが 宝坊に				スホッケー				
を考書・イラストによる最新スポーツルール(大修館) テキスト・参考書 「クッセージ」	至	削達目標	的に各種目に参加す								
アキスト・参考書	成績	責評価方法	定もこれに同じ。した								
探楽項目	テキ	スト・参考書	参考書;イラストによ	る最新スポーツルー	浸新スポーツルール (大修館)						
接業項目 接業項目 接業項目 接業項目ごとの達成目標	Х	ッセージ		あると思われるが、得意・不得手にかかわらず積極的に参加すること。							
- ガイダンス、柔軟体操、ストレッチ (1回) (1回) (1回) (1回) (1回) (1回) (1回) (1回)					授 業 内 容						
知った場所にサーブを打つことができる。			授業項目				の達成目標				
・野 球(基本練習・応用ゲーム) (2回) (3回) (3回) (3回) (3回) (3回) (3回) (3回) (3	・バレーボール(基本・応用ゲーム) (1回) ・狙った場所にサーブを打つことができる。 ・スパイクが打つことができる。 ・バレーボール(ゲーム) (3回) ・チーム同士で協力して安全に配慮したゲームの運営・進 ・体力診断テスト (1回) ・自己の体力を確認することができる。						ことができる。				
野 球(デーム) (3回) ・チーム同士で協力して安全に配慮したゲームの運営・進行をすることができる。 ・リフティング、トリフル・アウトリング、フェイントを正確に行うことができる。 ・インサイド、インステップ、インフロント、アウトサイド、トゥー、ヘディングを使って、正確にパス・シュートすることができる。 ・インサイド、インステップ、インフロント、アウトサイド、トゥー、ヘディングを使って、正確にパス・シュートすることができる。 ・チーム同士で協力して安全に配慮したゲームの運営・進行をすることができる。 ・チーム同士で協力して安全に配慮したゲームの運営・進行をすることができる。 ・チーム同士で協力して安全に配慮したゲームの運営・進行をすることができる。 ・ゲーム同士で協力して安全に配慮したゲームの運営・進行をすることができる。 ・ゲーム同士で協力して安全に配慮したゲームの運営・進行をすることができる。 ・ゲーム同士で協力して安全に配慮したゲームの運営・進行をすることができる。 ・ゲームア・ボール等)			前期中間試験			実施し	ない				
・種目選択(テニス・羽球・フットサル・ 卓球・パスケットボール等) ・各種の運動種目を行う事で、運動能力・身体能力を高めると共に、団体種目・個人種目への参加を通じて、社会性・協調性を身につける事ができる。 ・プニストリークやボレー・各種サーブを打つことができる。・おりに安全に配慮しながらゲームができる。・おりに安全に配慮しながらゲームができる。・おりに安全に配慮しながら、シングルスおよびダブルスのゲームができる。・オームボジションを意識しながら、シングルスおよびダブルスのゲームができる。・オッションを意識しながら、シングルスおよびダブルスのゲームができる。・フットサルト・卓球・パスケットボール等)・各種の運動種目を行う事で、運動能力・身体能力を高めると共に、団体種目・個人種目への参加を通じて、社会性、協調性を身につける事ができる。・簡単なフォーメーションができる。・ポジッションの特質を生かしたゲーム展開ができる。・ポジッションの特質を生かしたゲーム展開ができる。・オジッションの特質を生かしたゲーム展開ができる。・オジッションの特質を生かしたゲーム展開ができる。・オジッションの特質を生かしたゲーム展開ができる。・オジッションの特質を生かしたゲーム展開ができる。・オジッションの特質を生かしたゲーム展開ができる。・オジッションの特質を生かしたゲーム展開ができる。・オジッションの特質を生かしたゲーム展開ができる。・オジッションの特質を生かしたゲーム展開ができる。・オジッションの特質を生かしたゲーム展開ができる。・オース・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン	野 5	求(ゲーム) - (基本練習·応	(3回) (用ゲーム) (1回)		・チーム同士で協力し ・リフティング、ドリブリ ・インサイド、インステ 正確にパス・シュート	て安全に配慮したゲ レ,トラッピング,フェィップ,インフロント,ア することができる。	ームの運営・進行をする イントを正確に行うことが ウトサイド,トゥー,ヘデ	できる。 ィングを使って, ·			
卓球・バスケットボール等) (7回) 人種目への参加を通じて, 社会性・協調性を身につける事ができる。 イテント、ストロークやボレー・各種サーブを打つことができる。 ・お互いに安全に配慮しながらゲームができる。 ・お互いに安全に配慮しながら、シングルスおよびダブルスのゲームができる。 ・ホームポジションを意識しながら、シングルスおよびダブルスのゲームができる。 マットサルト ・ボジットサルト・			前期期末試験			実施し	ない				
< 羽球 > ・ 各種フライトを打ち分けることができる。 ・ ホームポジションを意識しながら、シングルスおよびダブルスのゲームができる。	·種目選 卓球·バ	択(テニス・羽球 スケットボール�	・フットサル・ 等) (7回)		人種目への参加を通 < テニス > · グランドストロークや	じて,社会性·協調性 ·ボレー·各種サーブを	を身につける事ができる を打つことができる。				
・種目選択(テニス・羽球・フットサル・卓球・バスケットボール等) (2回) (2回) ・アイスホッケー(基本復習) (1回) アイスホッケー ゲ・ム) (4回) ・ポジッションの特質を生かしたゲーム展開ができる。・ポジッションの特質を生かしたゲーム展開ができる。					< 羽球 > ・各種フライトを打ち分・ホームポジションを意	分けることができる。		ームができる。			
(2回) 人種目への参加を通じて、社会性、協調性を身につける事ができる。 ・アイスホッケー(基本復習) (1回) ・簡単なフォーメーションができる。 ・アイスホッケー ゲ・ム) (4回) ・ポジッションの特質を生かしたゲーム展開ができる。			後期中間試験			実施し	ない				
後期期末試験実施しない	・アイスが	 ホッケー(基本復	(2回) [智) (1回)	スケットボール等)	人種目への参加を通 ・簡単なフォーメーシ	じて、社会性、協調性 ョンができる。	を身につける事ができる	、団体種目·個 る。			
			後期期末試験			実施し	ない				

電気工	学科		電気機器Ⅱ						
学年 第4学年	担当教員名			高木 敏幸	<u> </u>				
単位数・期間	2単位	前期	週当りの開請	青回数	1回	選択	学修単位1		
授業の目標と概要	本講義では、電気工また、変圧器と誘導	学のエネルギー変技 機の基本的な原理を	&工学の分野で、 電気 動作を講述する。	.磁気エネルギー	変換機器を	理解する。			
	 釧路高専目標	D:1	100%	JABEE目標		d-2-a			
履修上の注意 (準備する用具・前提となる知識等)	た 電気磁気学おと	流機と同期機器を基 び電気回路の学習事	にして変圧器と誘導権 事項を平常、復習して	・ 幾を理解すること お〈ことが肝要で	・ が大切であ ある。	る。ま			
到達目標	電気工学のエネルキ 器、誘導機について	デー変換工学の分野 原理、動作を理解しり	で、電気磁気エネルキ 応用できる。	デー変換機器を理	里解できる。 ま	また、変圧			
成績評価方法	合否判定定期試験の 最終評価4回の定期) 点を超えていること と小テストの結果(10%	6)の合計					
テキスト・参考書	入する必要はありま 参考書: 電気機器学	(科書:電気機器松井信行森北出版(3 学年の電気機器の教科書を引き続き使用するので新たに購する必要はありません。) ・考書:電気機器学の講義と演習服部、久保田、安東共著森北出版 「ワーエレクトロニクス江間、高橋共著、コロナ社 学年の電気機器に関連する講義なので、三相交流の基本原理、動作をしっかり復習してくださ							
メッセージ	3 学年の電気機器にい。	関連する講義なので	で、三相交流の基本原	(理、動作をしった	かり復習して	くださ			
			授 業 内 容						
	授業項目			授業項目	目ごとの達成	は目標			
変圧器 (1)コイルとインダクタンス(1 回) (2)漏れインダクタンス(1 回) (3)変圧器の等価回路(1 回) (4)等価回路とベクトル図(1 回) (5)等価回路定数の決定法(1 回) (6)電圧変動率の計算(1 回) (7)変圧器の損失と効率(1 回)			変圧器の基本原理であるコイルとインダクタンスについて理解できる。 漏れインダクタンスについて理解できる。 変圧器の等価回路とベクトル図を記述できる。 実用的な変圧器の等価回路とベクトル図を記述できる。 実用的な変圧器の等価回路とベクトル図を記述できる。 等価回路定数を計算できる。 電圧変動率の計算および変圧器の損失と効率を計算できる。						
	前期中間試験		実施する						
(1)誘導電動機の原理(1 回) (2)誘導電動機の等価回路(1 回) (3)等価回路定数(1 回) (4)特性計算式(2 回) (5)誘導電気の重要特性(2 回)			誘導電動機の基本原 誘導電動機の等価 誘導電動機の特性 誘導電気の重要特性	回路、等価回路に 計算式を導出でき	E数を導出て	" きる			
	前期期末試験				実施する				
	後期中間試験								
	後期期末試験								

電気エ	学科		電気工学実験Ⅱ							
学年 第4学年	担当教員名		 高	 木 敏幸・佐川	正人					
単位数・期間	3単位	通年	週当りの開講	回数	1回	必修 履修単位				
授業の目標と概要	交流電力の理論、交通して学習する	流電力の測定器、照	明光源、電気材料、高	・高電圧などについ	て実験を	·				
	 釧路高専目標	D:1	00%	JABEE目標		d-2-b,d-2-c				
履修上の注意 (準備する用具・前提となる知識等)	本実験は、3 学年の	電気回路を基礎とす 3い。	ooが る。実験/ートおよび?		I を持参					
到達目標	各実験項目の計測加 考察し、報告書を作	₹理・方法を理解し、 就することができる。	計測器を使用できる。	さらに、それらの	結果を					
成績評価方法	別に定める電気工学	を科の評価基準による	5.							
テキスト・参考書	配布テキスト参考書:「新高電圧」照明工学、電気学会	考書:「新高電圧工学」阪本、田頭共著朝倉出版 明工学、電気学会								
メッセージ	死に直結する高電圧 実験は3~4人1班の	Eに直結する高電圧を扱うので,危険のないよう注意する。 ミ験は3~4 人1 班として、下記の実験テーマをローテーションで行う。								
	- L		授業内容							
	授業項目			授業項目	ごとの達成目	標				
ガイダンス(3 回) 1)R-L 回路のベクトル 2)R-C 回路のベクトル レポート指導(1 回)	軌跡(2 回) 軌跡(2 回)		解出来る。			E電流のベクトル図の概念を理ベクトル図を理解できる。				
3)単相電力計の誤差特 4)積算電力計の誤差記 5)誘導型過電流継電器 レポート指導(1回)	ば験(2 回)		実施しない 3) 単相電力計・無効電力計の接続方法を習得するとともに、電力・無効電力および皮相電力関係を理解できる。 4) 負荷電流、印加電流による誘導型積算電力計の誤差特性を理解できる。							
	前期期末試験			q	⊋施したし					
6) 白熱電球の光度測定 7) 白熱電球および蛍光 8) エブスタイン装置によ レポート指導(1回)			実施しない 6) ルンマーブロデューンの光度計の原理、光度測定方法および配光曲線を習得し、光度測定により、その配光曲線を求めることが出来る。 7) 球形光束計の原理、光束測定方法、白熱電球および蛍光灯の特性を習得し、分の特性曲線を求めることが出来る。 8) エブスタイン装置によって鉄損を測定し、磁化材料の磁化曲線を求めることが出来る。							
	後期中間試験			4	 E施しない					
9)衝撃電圧実験 硝子 10)針対平板電極の極 11)変圧器油の絶縁試 レポート指導(2 回)	ー のフラッシュオーバー 性効果試験(2 回)	式験(2 回)	9) 衝撃電圧発生器の原理を理解し、その操作、波形観測、電圧測定方法を習得する。 10) 針対平板ギャップの放電特性を求め、極性効果を理解する 11) 絶縁油の粘度、引火点および絶縁破壊試験を行い、その試験方法を習得する。							
					<u></u> 尾施しない					

電気工	学科		電気工学実験Ⅲ							
学年 第4学年	担当教員名		千日	和範・佐	藤 英樹					
単位数・期間	3単位	通年	週当りの開講[回数	1回	必修	履修単位			
授業の目標と概要	置の使用法を修得しる。後期からの実験	,,座額では得られな では,与えられた目的	象を実際に観察して理い具体的な技術感覚を い具体的な技術感覚を 的を満たす実験装置を は決の方法の基礎を学ぶ	を修得するこ 試行錯誤した	とを目標とす	₹				
	釧路高専目標	D:	100%	JABEE≣	標	d-2-b,c	1-2-c			
履修上の注意 (準備する用具・前提とな る知識等)	ノートを用意する. 実 述することはもちろん	験ノートには,実験: ,のこと,実験中に気	容を理解すること.実験データや実験の状況を データや実験の状況を でいた事柄なども記述である.期限内にレポー	図表を交えて する また	て丁寧に記 締切りを					
到達目標	2.測定装置の使用	法 , 機器の基本特性	で実験を進めることが を理解し,正しく使用す ,レポートを自らの考え	「ることができ						
成績評価方法	電気工学科の評価基	ま準に基づき別に定	める.							
テキスト・参考書	テキスト: 電気工学実験!!!実 (実験テーマについ 者試験でよ〈取り上げ 参考書:		出版している実験手引書	書, および電気	気主任技術					
メッセージ	に行って欲しい.また が,粘り強く追究する トの情報を模写する	E験設備は大電力を扱うものが多いため,安全に気をつけ,怪我をしないよう に行って欲しい.また,講義とは異なり,理論通りにいかないことも多々あると思う が,粘り強く追究する姿勢を身につけて欲しい.同時にレポートは文献やインターネッ の情報を模写するものではない.レポート作成を通して,自らの考えをま とめる能力を養ってほしい								
			授 業 内 容							
	授業項目			授業	項目ごとの達	成目標				
1.実験ガイダンス(2回) 2.実験(各2回) a)変圧器 b)誘導器 c)インパータ d)同期機 e)直流機 f)シーケンス制御 3.レポート指導(3回)			次の各項目を理解で変圧器.誘導機の等 変圧器.誘導機の等 および等価回路と 同期機の無負荷特・ パワーデバイスの仮 基本的なシーケンス DCモータの特性 実験(f)については設	等価回路導出 その特性 性,短絡特性 使用法,Hブリ 、回路	É, V曲線 ∫ッジ回路		きること.			
	前期中間試験									
	前期期末試験					11 11 10 5 5 7 11				
4.問題解決型実験(各4a)誘導モータ製作コンペ b)風力発電システム製作 c)PID温度制御	il回) ティション さと設計コンテスト		与えられた目的をいた た結果の評価分析が) に達放する できる.	が、試行錯誤	€しなから解決で	さる. また , 得られ			
	後期期末試験									

電気工		電気磁気学								
学年 第4学年	担当教員名			鈴木 俊吉						
単位数・期間	2単位	通年	週当りの開講	回数	1回	必修	履修単位			
授業の目標と概要	〈か」という電流・磁射 ス、及び電磁波の基 教科書に沿った講義 習用問題を配布し、 して欲しい。	界の基本法則を理解 ○礎事項までを学習す ◎が中心だが、適宜の	が」、「磁界中に電流が存在するとき、どのような力が働解する。 ついで、磁性体と磁化、電磁誘導、インダクタンはする。 1対象。 1例題で具体的応用例を学ぶ。また知識の定着を図るため、復 1を行う。 復習用問題や小テストの解説を配布するので、活用							
	釧路高専目標		100%	JABEE目標		d-1-4				
履修上の注意 (準備する用具・前提とな る知識等)	一じた捜会 その授業		「行為を行った者には〕 易合は2時限まとめて)		とがある。退出	を命				
到達目標	静磁界に関する基本 ス、及び電磁波に関	s的重要事項である! する基本的事項を理	真空中の静磁界、磁界 単解し、教科書の例題∜	、磁性体、電磁 P復習用問題を	誘導、インダク ∈解⟨ことができ	タン る。				
成績評価方法	点以上あれば合格と	でする。 に用いた得点(100	ぞれを25点満点の点 点満点)に対し、授業8							
テキスト・参考書	参考書:「電気磁気等 参考書:「電気磁気等	科書:「電気磁気学」安達三郎、大貫繁雄 共著(森北出版) 考書:「演習電気磁気学」大貫繁雄、安達三郎 共著(森北出版) 考書:「電気磁気学」山田直平、桂井誠 共著(電気学会) 考書:「電気磁気学問題演習詳解」山田直平、桂井誠 共著(電気学会) 学を多用するので難い1科目だと思いますが、分からないことがあれば教員に質問するなどして								
メッセージ		解決していきましょう。								
			授 業 内 容							
	授業項目			授業項	目ごとの達成目	標				
6-1.磁界(0.5回) 6-2.電流による磁界 6-3.ビオ·ザバールの	6.真空中の静磁界(7回) 6-1.磁界(0.5回) 6-2.電流による磁界と磁束(0.5回) 6-3.ビオ・ザパールの法則(2回) 6-4.アンペアの周回積分の法則(2回)			6 - 1. 電流が流れると、その周りに磁界(磁束)が生じることが理解出来る。6 - 2. アンペアの右ねじの法則について説明が出来る。6 - 3. ピオ・ザバールの法則について説明が出来、その適用も出来る。6 - 4. アンペアの周回積分の法則について説明が出来、それを用いて問題を解くことが出来る。6 - 5. 電磁力の意味を理解し、磁界中の電流に働く電磁力を求めることが出来る。						
	前期中間試験				実施する					
7.磁性体(7回) 7-1.物質の磁気的性 7-2.磁化の強さと磁 7-3.磁界の強さと磁 7-4.磁気回路(1回) 7-5.強磁性体の磁化 7-6.磁石と磁極(1回	化電流(1回) 磁率(2回) K(1回)		7 - 1.物質の磁気的性質を説明できる。 7 - 2.磁化の強さと磁化電流について説明が出来る。 7 - 3.磁界の強さと透磁率について説明が出来る。 7 - 4.磁気回路の意味を理解し、磁気回路の計算が出来る。 7 - 5.強磁性体の磁化について説明が出来る。 7 - 6.磁石と磁極について説明が出来る。							
	前期期末試験				実施する					
8.電磁誘導(3回) 8-1.ファラデーの法則 8-2.導体の運動によ 8-3.渦電流(0.5回) 8-4.表皮効果(0.5回) 9-1.自己および相互 9-2.インダクタンスび相互 9-3.磁界のエネルギ 9-4.インダクタンスの	8 - 1 . ファラデーの法則を説明出来る。 8 - 2 . 導体の運動による起電力を求めることが出来る。 8 - 3 . 渦電流について説明が出来る。 8 - 4 . 表皮効果について説明が出来る。 9 - 1 . 自己誘導、相互誘導について説明が出来、自己インダクタンス、相互インダクタンスの値を求めることが出来る。 9 - 2 . 2つのコイルを接続したときの合成インダクタンスの値を求めることが出来る。 9 - 3 . 磁界のエネルギー密度について説明が出来る。 9 - 4 . 色々な場合に、自己および相互インダクタンスの計算が出来る。 2 - 4 . 色々な場合に、自己および相互インダクタンスの計算が出来る。 実施する									
10 - 1.変位電流(1回 10 - 2.マクスウェルの 10 - 3.電磁波(2回) 10 - 4.電面電磁波(2 10 - 5.ポインチングベ	方程式(1回) 回) クトル(1回)		10 - 2 . マクスウェル 10 - 3 . マクスウェル 式を導出出来る 10 - 4 . 平面電磁波 10 - 5 . ポインチンク	∙の方程式の微 の性質を理解!	対分形を導出出き 出来、その説明 味を理解し、その	来る。電磁波の が出来る。				
	後期期末試験				実施する					

		214 T \					十/戏22千皮			
	電気工	字科			電子回路					
学年	第4学年	担当教員名			野口 孝文					
単位	数・期間	2単位	通年	週当りの開講	回数 1回	必修	学修単位2			
授業の)目標と概要	この講義では,3学年を学ぶ.この科目はる.	Fの電子工学で学ん , 応用科目であるが	だ電子素子を用い,増 5学年の電子回路,5	幅回路や発振回路か 学年の電気工学実験 -	が構成できること 後 に関連す				
		釧路高専目標	C:1	00%	JABEE目標	d-1-1				
(準備する	生の注意 6用具・前提とな 知識等)	甘味しまっ	回路,2学年の数学,	,電気回路,3学年の電	意気回路,電子工学に	関する知識を				
到	達目標	電子素子を用いた が幅回路の設計ができ		こついて説明できる.ま	た , トランジスタやFE ⁻	Tを用いた増				
成績	評価方法	定期試験 100% 授業態度 ±10% 合否判定:4回の定則 最終評価:4回の定則	月試験の結果の平均 月試験の結果の平均	が60点以上 (100%)と授業態度(±	10%)との合計					
テキス	スト・参考書	教科書:入門電子回参考書:アナログ電子	科書:入門電子回路 アナログ編 家村道雄他 オーム社 考書:アナログ電子回路 大類重範 日本理工出版会 子回路は,電子情報社会を支える基盤技術の重要な役割を果たしている.基本的なことは確実に							
火	ッセージ	身に付けるようしった	ハリ学んでほしい.	注技術の重要な役割を 問題を設定し, 家庭に						
				授 業 内 容						
		授業項目			授業項目ごと	の達成目標				
ガイダンス, 半導体の性質(1回) pn接合ダイオードとその特性(3回) トランジスタの基本回路(2回) トランジスタの増幅作用(1回)				半導体の特性を説明できる. ダイオードの特性と動作点の意味を説明できる. トランジスタの基本回路の特性を説明できる. トランジスタの増幅の仕組みを説明できる.						
		 前期中間試験				 する				
1トランジス	に関する解答と タのバイアスと タの増幅回路の	と解説(1回)		トランジスタのパイア hパラメータを用いた[š .				
		 前期期末試験				 する				
トランジス	に関する解答と くタのバイアスに くタの増幅回路(上解説(1回) 別路(3回) の等価回路2(3回)		各種パイアス回路が理解できる。 hパラメータを用いた回路の特性計算ができる。周波数特性の原因を理解できる						
					実施 実施	 する				
負帰還増	に関する解答と 幅回路(3回) トランジスタ(3	と解説(1回)		帰還回路の特性を説電界効果トランジスタ	 明できる . また , 回路	 の計算ができる.				
		後期期末試験			実施す	 する				

電気工学科			物理Ⅱ					
学年 第4学年	担当教員名			澤柳 博				
単位数・期間	1単位	後期	週当りの開講師	回数	1回	選択	履修単位	
授業の目標と概要	過去の大学編入問題 計る。 釧路高専目標		実習問題を解く力を養う 100%	とともに、物 JABEEE		解を C		
			<u>「ジャップがある。また、</u>					
履修上の注意 (準備する用具・前提と) る知識等)	内容がシラバスと大 毎時間演習をするの 試験の間違いを訂正	きく変わることがある で、時間内でできな Eしたやり直しレポー	る。 い問題は各自やること。 トを提出すること。			.***		
到達目標	授業で扱う問題の70	%が自力 で解ける。						
成績評価方法	定期試験の平均点でを基準の範囲内(+	『評価する。 平均点/ - 10%) で加味する。	が60点を超えた学生にタ 。	対して授業態	態度∙レポート∙課	題点等		
テキスト・参考書	テキストは使用せず	プリントを用意する	。物理・応用物理の教利	料書は適宜	参考にする。			
メッセージ	自分で問題を解くこと	とが基本である。 それ	れができない場合、単位	修得は難し	l I。			
			授業内容					
	授業項目			授業	項目ごとの達成	目標		
	前期中間試験							
	刊知中间成歌							
	前期期末試験		VET-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-	<u> </u>		一 四 5 - バタカ し	- 7	
1. 力学 (1) 運動方程式·力学的 (2) 運動量·角運動量(2 (3) 振動·周期運動(2回	カエネルギー(3回) 2回) l)		・運動方程式や力学的・運動量保存則・角運・振動や周期運動の問	動量保存則	の意味が分かり	で、問題か解け、 それを利用し [*]	る。 C問題が解ける。	
	後期中間試験				実施する			
2.熱力学 (1) 状態方程式·比熱(2 (2) 熱力学第1法則(2回 (3) 熱力学第2法則(2回 (4) 総合演習(1回)	2(0) 1) 1)		・状態方程式の意味 ・熱力学第1法則の意 ・熱力学第2法則の意	が分かり、熱味を理解し、味を理解し、	現象の解析に使 それを利用する それに関係する	問題が解ける。 問題を解ける。		
	後期期末試験				実施する			

電気工	学科		法学					
学年 第4学年	担当教員名			南須原	 政幸			
単位数・期間	2単位	通年	週当りの開請	靖回数	1回	必	修	履修単位
	事例を分析して 法の名様性を理解し	の枠組みをまなぶ。 社会問題 環境問	ことを通じて 人類の歴 題を考える能力を身に(史的な背景 付ける	文化や価値	観		
	釧路高専教育目標							
授業の目標と概要								
	 釧路高専目標	,	A:100%	JABEE	目標		a	
履修上の注意	特になし							
(準備する用具・前提となる) おおお (本備する用具・前提となる) おおお (本格) といっている (本格) といっている (本格) といっている (本格) という	ĵ.							
O NHIM (3)								
	事柄を法的に分析す	「る能力を身に付け	ける					
到達目標								
	C-140+155A / 4 A A I - 14	: E. S. = 15 E. C. A. I	-151 1					
	定期試験(100点満 再試験は試験に代れ	i点)の平均点60点 つるレポートが評点	R以上 [60点以上 合否判定 1	もこれに同じ				
成績評価方法								
	裁判員 法の世界へ							
テキスト・参考書	参考書法の中へ							
7 171 2 36		2010020013						
	よー〈考える							
メッセージ								
			授業内容					
	授業項目				養項目ごとの 達	皇成目標		
憲法の判例を学ぶ 7回	Ц		基本的人権がわかる	ර				
	前期中間試験				実施しない	۱,		
裁判制度を学ぶ 8回			紛争解決の仕方が	わかる				
	前期期末試験				実施する	,		
社会諸法の判例を学ぶ	7 回		社会における法の機	幾能がわかる	5			
	後期中間試験				実施しない	,1		
現代の法的諸問題を学	ぶ 8回		法の枠組みを確認す	する				
	後期期末試験				実施する	5		