	電子工	学科		コンピュータリテラシー						
学年	第1学年	担当教員名			山田 昌尚					
単位	立数・期間	2単位	通年	週当りの開講	回数 1回	必修	履修単位			
授業の	の目標と概要	今後の学習,生活,1 を習得する.また,コ	仕事の上で必要とな ンピュータシステムI	るコンピュータを操作 □関連する基本的な失	するための基本的な技 D識を習得する.	能				
		釧路高専目標	C:1	100%	JABEE目標					
(準備する	多上の注意 る用具・前提とな 5知識等)	ピー カを体中して活		, 前半の時間に講義な	を,後半の時間にコン					
I	到達目標	┃ ・コンピュータシステ <i>」</i>	ムの概略を説明でき	数の加減算ができる る. 計算ソフトを使うことが						
成糹	責評価方法	合否判定(=最終評ション(20%)	価)∶4 回の定期試験) (60%) + 課題提 じ	出物(20%) + プレゼンテ -	_				
テキ	スト・参考書	教科書:「入門 情報 ほかにプリントを配布	リテラシー」, 高橋三 [:] pする.	吉ほか,コロナ社						
Х	コンピュータ利用技術は今後の学習を進めていく上でも重要なので,しっかり身につけて欲しい. メッセージ									
				授 業 内 容						
		授業項目			授業項目ごとの	D達成目標				
インター	10進数 , 16進数 ネットのルールと グ , ワープロ	とマナー		インターネットのルー る。 【演習】	進数の基数変換および・ルとマナーを理解し, W	WWでの検索やメール	きる. √の送受信ができ			
7+# ** 1		前期中間試験		実施する						
【講義】 補数表理 論理演算				【講義】 2の補数を用いて2道 論理回路記号を理解	i数の減算ができる Wob,簡単な論理演算が	できる				
【演習】 プレゼン	/テーション			【演習】 PowerPoint を用いて	「資料を作成し, 発表す	ることができる				
		前期期末試験			実施す	г а				
【講義】 コンピュ	ータ(1)				補助記憶装置,入出力	装置について説明でき	5る.			
【演習】 表計算》	【演習】 【演習】 Excel で関数を使用したりグラフを作成することができる. 表計算ソフト 絶対参照と相対参照を使い分けることができる.									
		後期中間試験			実施す	า้อ				
【講義】	- 9(2)			【講義】 インターフェース , OS る .	S , 文字コード , マルチメ	 ディアのデータ形式に	こついて説明でき			
【演習】 WWWとH	HTML			【演習】 WWWの仕組みを説	明できる . なWebページを作成でき	₹る.				
		後期期末試験			実施す	⁻ გ				
					/\"B'	Croated at Wed Mar 13				

	ニューニーニー あって				- 			一一,3,20千皮	
	電子工 	字 科 			英語 ————				
学年	第1学年	担当教員名				可 務 		<u> </u>	
	立数・期間	など)を活用して、基 力の向上、易しい英 能力の向上を図る。	礎的な単語・熟語、 語による表現力の養 はり、論理的な文章を	週当りの開講区 大文法練習問題、速読 基本的な文法知識の習 成、またリスニング教材 英語で記述したり英語 力の養成を目指す。	用教材、英検 得、平易な英文 才を適宜用いて	ての読解 聞き取り	必修	履修単位	
		釧路高専目標	F:1	00%	JABEE目標				
(準備す	多上の注意 る用具·前提とな 5知識等)	・年間3回(7月上旬、 スト」を実施する。 ・随時、理解度の確認	11月下旬、2月中旬		テスト」を行う。 口試験である「」	英検テ			
Ž	削達目標	に必要な英語力(英語・熟語や文法の知を習得し、その英語)	語で記述したり英語 識、英文読解力、聞 力を随時発揮できる。		でなっために必ら表現力、など)	要な単 の基礎			
成絲	責評価方法	英検の「単語テスト」 時行う「小テスト」の原合否判定:「英語」の	の成績の平均を20% 成績の平均を10%と 成績が60点以上を	た上で、「定期試験」の56、「英検テスト」の成績6、「英検テスト」の成績 して、その合計点を「英i 合格とする。 評価、授業参加に対す	の平均を20% 語」の成績とす	随 る。			
テキ	スト・参考書	テキスト: Power O : 英検pass単 参考書 : ジーニアス	·熟語集3級·英検pas	ss単熟語集準2級(旺戈	文社)				
・授業では教科書以外にも多くの教材(プリント)を使用します。渡された教材はなくさないように、確実にファイル等に綴じ込んでおいてください。 メッセージ ・一年生の前期は、英語の基本事項の定着を図る期間と位置付けます。基本の再確認、 基本からの学び直しに努めてください。									
				授 業 内 容					
		授業項目			授業項目	目ごとの達成目	目標		
2.文法: 3.速読, 4.リス= 5.英語, 6.「3級」	書Lesson 1, 2 動詞、不定詞、 明詞、不定詞、 コグ用教材 こング用教材 検定3級実践問題 単語テスト, No.1 . ~6. を並行し	<u>頁</u> ~5		1. 各レッスンの英文の 各レッスンの英文文を 各レッスンの英文文を をしまる。 2. 各文とができる 2. 各文とが可の基本 3. 与えられた時間内に 4. 英文を聴き、その発 5. 各設問の正答られた 6. 単語集の与えられた	を適切に読むこ を参考にして簡 的な内容を理! こ文章の概要で ぎ話内容を聞き たるプロセスを	とができる 単な英文 解できる E把握できる 取れる 理解できる	3		
		前期中間試験				実施する			
2.文法 3.证表 4.以英語 6.「3級」 *1	書Lesson 3, 4 ・比較、助動詞、 用教材 ニング用教材 検定3級実践問題 単語 6. を並行し 英検テスト(1回	<u>頁</u> ~8 て行う(23回)		1. 各レッスンの英文の 各レッスンの英文を 各レッスンの英文を 作ることができる 2. 各文法事項の基本 3. 与えられた時、その 4. 英文を聴の正答にい 5. 各設語のの与えられた 6. 単語集の与えられた	を適切に読むさき参考にして簡 的な内容を理 こ文章の概要で 話内容を聞き たるプロセスを	とができる 単な英 解できる E 把握る 取れる 理解できる	ప		
		前期期末試験				実施する			
2.文法: 3.速読, 4.リスニ 5.英語, 6.「準2 *1	書Lesson 5.6 分詞、関係代名 日教材 ニング用教材 検定準2級実践 級単語テスト、No 、~6.を並行し 英検テスト(1回	o.1~3 て行う(21回)		1. 各レッスンの英文の概要を的確に把握できる 各レッスンの英文を適切に読むことができる 各レッスンの英文を参考にして簡単な英文を 作ることができる 2. 各文法事項の基本的な内容を理解できる 3. 与えられた時間内に文章の概要を把握できる 4. 英文を聴き、その発話内容を聞き取れる 5. 各設問の正答にいたるプロセスを理解できる 6. 単語集の与えられた範囲の語句の意味が言える					
		後期中間試験		実施する					
2.文法: 3.速読 4.リスニ 5.英語 6.「準2% * 1		0.4~7 て行う(23回))		1. 各レッスンの英文の 各レッスンの英文を 各レッスンの英文を 作ることができる 2. 各文法事項の間内に 4. 英文を聴き、その発 5. 各設問の正答にい 6. 単語集の与えられた	を適切に読むこ を参考にして簡 的な内容を理! こ文章の概要で ぎ話内容を聞き たるプロセスを	とができる 単で英 解できる E把握を 取れる 取解できる D D D D D D D D D D D D D D D D D D D	న		
		後期期末試験				実施する			

電子工	学科		音楽						
学年 第1学年	担当教員名			高橋 久美子	2				
単位数・期間	2単位	通年	週当りの開講	回数	1回	必修選択	履修単位		
授業の目標と概要		ことに目標を置く。生	舌動と知的陶冶に結び 活の中に高尚な趣味						
	釧路高専目標	A:1	100%	JABEE目標					
履修上の注意 (準備する用具・前提とな る知識等)	リコーダー、ギター、 音を出すことに責任:		使用する。		•				
到達目標	音楽の基本的な表現 音楽経験を豊かにす 優れた音楽に親しみ	「るために必要な知誰	导できる。 戦を理解できる。 わって聞⟨ことができる	00					
成績評価方法	前期の基礎的実技 後期の応用敵実技 音楽史、楽典、聴音 授業態度10%	Fスト(個人の作曲、?	器楽奏、グループ奏)3 ゲループ作曲、指揮等 物30%	90% (1)30%					
テキスト・参考書	教科書 高校音楽 I DVD、CD、総譜など								
メッセージ	実技の練習は効率的 友人同士で助け合う								
			授業内容						
	授業項目			授業項目	ごとの達成	目標			
1 音楽のなりたち アフ 2 日本の音楽 滝廉 3 歌曲の表現 4 器楽曲の表現 5 ヨーロッパの音楽(導	太郎・山田耕筰の世界	(1回) 界 (2回) (2回) (2回) (1回)	・音から音楽について ・雅楽から現代曲まで、曲の意味を理解し、 ・楽器の特性を知り、・・ ・・サウンド・オブ・ミュ	で学ぶことができ 正し〈演奏できる 生かして演奏で	る。 。 きる。	≛ 5 。			
	前期中間試験			j	実施しない				
6 ドイツの音楽 7 聴音から記譜の方法 8 イタリアの音楽 9 調性について、友人と 10 フランスの音楽		(1回) (2回) (1回) (2回) (1回)	・代表的作曲家3大B・楽曲を知ることがで・イタリア語で歌うこと・グループで考えて、・ショパンについて学	きる。 こができる。 短い曲を作ること					
	前期期末試験			ᢖ	尾施しない				
11 スペインの音楽 12 コードを組み立てる 13 ロシアの音楽、東洋 14 北欧の音楽 15 イギリス、アメリカの	の音楽	(10) (20) (10) 10) (20)	・「カルメン」を鑑賞で ・ギターやキーボード ・拍子の学習をし、指 ・「フィンランディア」の ・「グリーンスリーヴァ	に生かし、演奏で 揮の練習ができ ロスコアを学習す	る。 ることができ				
	後期中間試験			j	尾施しない				
16 聴音からの創作 17 南米の音楽 18 形式について 和音 19 アジアの音楽 20 作詞、作曲表現とし	の使い方 ((2回) 1回) (2回) 1回) (2回)	・友人の曲を聞き合う・歌詞と音符を正しく・コード進行を考えて・リズム、メロディ、ハ・正しく記譜することが	使うことができる。 短い曲を作ること .ーモニーを理解	- ができる.	ప .			
	後 期期末試驗			9	官施したい				

							十以20千皮	
	電子工	学科 ————			化学			
学年	第1学年	担当教員名			坂田 澄雄			
単位	立数・期間	3単位		週当りの開講	回数 2	回必	修 履修単位	
	の目標と概要	重ねられ,私たちは	さまざまな形で化学の	┸ 関連して発展してきまし	た。物質に関する研			
		釧路高専目標	C:1	100%	JABEE目標			
(準備する	多上の注意 る用具·前提とな 知識等)	「乃する心堪うたけっ	ず,注意深〈現象を勧 て〈ださい。 前期は過	現察し理解する必要が 11回2時間、後期は週2	あります。疑問を持 回4時間です。	5追		
2	削達目標	原子や分子の構造と 本的な項目を理解で		鞍化·還元反応、 反応熱	払 および有機化学	の基		
成約	責評価方法	4回の定期試験で評	価し,平均60点以上 <i>t</i>	が合格になります。				
テキ	スト・参考書	高等学校化学1(東京 化学基礎ノート(数研	京書籍), 开出版)					
Х	ッセージ	積極的に授業に参加	口して欲しい。					
				授 業 内 容				
		授業項目			授業項目ご	との達成目標		
物質の原	の化学(1回) 成分と元素(3回) 域体・化合物(3回			・身の回りの物質につい物質の分離と精製にきる。 ・単体と化合物等、に	こついて , どんな方法	まがあるかを習得 つ	でき、 説明することがで できる。	
		 前期中間試験			宝位	 <u>も</u> する		
物質のは		印知中间叫歌		.物質の様式粒スにし				
	#成粒子(3凹) :化学反応式(5[□)		説明することができる	。 質量 , 溶液の濃度 ,		オーフ・ガチについて 関係に ついて理解し、	
		前期期末試験			実施	重する		
化学反应	芯と熱(6回)			·熱と熱量とはなにか きる。	理解し、反応熱と熱	化学方程式の関係	系につ いて式を作成で	
酸と塩基 酸化・還	酸と塩基の反応(5回) 酸化・還元反応(5回) ・酸化と還元の意味・酸化数について理解し、化学反応を酸化か、還元か説明でき、酸化数を求めることができる。							
		後期中間試験			実施	重する		
電池と電	氢気分解(4回)			電池が化学反応であ	ることが理解し、化	(学反応式で説明	 できる。	
無機物質	質(6回)			・無機物質の種類と特 ・非金属について、種	F徴が理解でき、化与 類・特徴が理解でき	字式を使って説明 、化学反応として	できる。 説明 できる。	
	元素(4回)			コローAME 15-47 11-	~ 13 MM 全時 € C		July 200	
		後期期末試験			実施	 <u></u>		

電子工				 国語		十/成20年度			
	担当教員名								
単位数・期間	担ヨ教員名	通年	週当りの開講	舘下 美優貴	2回 必修				
授業の目標と概要	古今の言語文化に触 基礎固めを目指す。	uれ、それを読み解く がって言語表現を正	」	は思考と記述技法習	得の	腹形干山			
	釧路高専目標	F:1	100%	JABEE目標					
履修上の注意 (準備する用具・前提とな る知識等)	、けるとともに、言語表	現を公平な目で とをわかりやすい言葉	舌用して語彙を増やし、 実で説明できるよう、読						
到達目標	物事を客観的に捉	売ができ、文脈に沿っ え、根拠を示しつつる かつ丁寧に表記する	って言語表現を正し〈解されを効果的に表現で ことができる。	2釈できる。 きる。					
成績評価方法	(10%)により評価する 合否判定で60点以 私語など、授業参加	する。合否判定もこれ 上の者について、授 の状況によって、	、、・「表記課題」等、提は 、に同じ。 業中の積極的な発言、 がら減点することがあ	理由のない遅刻・ク	マ席・				
テキスト・参考書	┃参考書:『新版 カラ	キスト: 『新編国語総合』(東京書籍) 考書: 『新版 カラー版新国語便覧』(第一学習社) 『伝える力』(池上 彰著 PHPビジネス新書)							
メッセージ	聴く・話す・書くという言語を用いた表現活動は、他人への気づかいを欠くとき、独り よがりな振る舞いとなってしまいます。 メッセージ 積極的に授業に参加しながら、多様な他者とのコミュニケーション能力を高めましょう。								
			授 業 内 容						
	授業項目			授業項目ご	との達成目標				
1. ガイダンス(1回) 2. 「隣の校庭」佐藤雅彦 3. 古文入門・「高名のz 4. 日本語表記練習(7[k登り」徒然草(7回)		1.授業の進め方や3 2.筆者の関心に沿: 3.正しく音読し、作者 4.日本語を丁寧にま	って文章を読み解〈さ 者の考えが理解でき	ことができる。				
	 前期中間試験				 毎する				
5.「海の方の子」山田語 6.漢文・「訓点」「格言」 7. 「りんごのほっぺ」渡 8.日本語表記練習(8]	(6回) 辺美佐子(5回)		5.登場人物の心情 6.訓読のきまりと格 7.作品にこめられた 8.行頭・行末の禁則	を読み取ることができ 言の意味が理解でき 筆者の願いが理解					
	 前期期末試験			実施	 色する				
9.意見文を書((6回) 10.「ガリヴァーとアリフ 11.短歌を詠む(2回) 12.日本語表記練習(以外山滋比古(7回)		9.根拠を示しつつ、 10.論理的な文章 11.短歌の音数律を 12.同音·同訓異義	====================================	ー ごきる。 E理解できる。 ことができる。				
				安地	 毎する				
13.故事「守株」「五十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	歩百歩」(6回) は整田清一(7回)		13.書き下し文が書 14.文章を読み解き 15.文脈に応じた適		ニーーーーーー 里解できる。 ができる。				
	後期期末試験			実施	<u></u> 毎する				

電子工	学科		数学A					
学年 第1学年	担当教員名			小谷 泰介				
単位数・期間	4単位	通年	週当りの開講	回数 2	20 !	必修	履修単位	
授業の目標と概要	数学的な考え方や数 を理解させる。関数の	は式の計算技能を深め D基本的な性質を習	か、方程式・不等式のf 得させ、第2学年から6	解法を学ばせ、関数 D微分・積分に備え	(の概念 る。			
		C:1	00%	 JABEE目標				
			<u>~~~~</u> :忘れず持参し、授業(
履修上の注意 (準備する用具・前提となる知識等)	トすることが大切であ 授業で指示された問 うに準備しておくこと	いや練習問題を必す	『自学自習し、次の授』	業のときに解答を示	せるよ			
到達目標	基礎事項と数学的なの力で解けるようにな		でき、教科書と補助教材	才の問題の60 %は	自分			
成績評価方法	試験の点数の平均点 6割以上の場合、授美 詳しくは数学の評価が	業態度などを10%まで	の範囲で加減する。					
テキスト・参考書	教科書:新訂 基礎数学(大日本図書) 補助教材: 新編高専の数学1問題集(森北出版) 参考書: 基礎と演習数学I + A、II+B (数研出版)							
メッセージ	授業の内容を十分に理解するためにはノートをきちんととり、積極的に質問するように 努め、さらに後で復習することが大切である。 授業ノートは数学Bと別にすること。							
	•		授 業 内 容					
	授業項目			授業項目ご	との達成目標			
ガイダンス(0.5 回) 第1章 数と式の計算・整式の性質(7回)・分数式の計算(3回)・絶対値と平方根(2.5回・複素数(6回)			・整式の四則計算ができる。 ・整式の展開及び因数分解ができる。 ・因数定理を利用して高次式の因数分解ができる。 ・分数式の四則計算ができる。 ・絶対値、平方根の計算及び分母の有理化ができる。 ・複素数の四則計算ができる。 ・複素共役、絶対値を求めることができる。					
	前期中間試験			実施	ーーーー 色する			
第2章 方程式と不等式 ・2次方程式(4回) ・113113な方程式(2 回 ・恒等式と等式の証明(2 ・不等式とその証明(6回	2回)		・2次方程式の解を判・2次方程式の解を判・2次方程式の解と係・い3い3な方程式を・恒等式を理解し、等・1次、2次不等式を解・不等式の証明ができ	数の関係を使うこと 解〈ことができる。 :式の証明ができる。 ዩ〈ことができる。	:ができる。			
	前期期末試験			宇持	布する			
・集合と命題(2回) 第3章 関数とグラフ ・2次関数(5回) ・分数関数(3 回) ・無理関数(3 回) ・逆関数(2 回) ・逆関数(2 回) ・逆関数であることができる。 ・2次関数の最大値・最小値を求めることができる。 ・2次方程式、2次不等式をグラフを用いて解くことができる。 ・グラフの平行移動、対称移動ができる。 ・逆関数を求めることができる。								
	後期中間試験			実施	————— 他する			
第4章 指数関数と対数[・指数関数(7回) (以下、時間が足りないた ・対数関数(8回)		する)	・指数法則を用いて、 ・指数関数のグラフを ・指数方程式・不等式 (以下、計算ができる。 ・対数関数のグラフを ・対数関数のがフラフを ・対数方数式・不等式 ・常用対数を利用した	書くことができる。 たを解くことができる。 い場合は第2学年で 書くことができる。 たを解くことができる。	学習する)			
	後期期末試験			実施	色する しょうしょ			

電子工	学科		数学B						
学年 第1学年	担当教員名			清野 光夫					
単位数・期間	2単位	通年	週当りの開講	回数 1	回 必修	履修単位			
授業の目標と概要	専門学科ですぐ必要 力を養わせる。 後期後半では平面図		基本的な性質・公式・ク 呈式を学習させる。	ラフを理解し、応用す	.	·			
	釧路高専目標	C:1	100%	JABEE目標					
履修上の注意 (準備する用具・前提とな る知識等)	トすることが大切であ	うる。 いや練習問題を必ず	を忘れず持参し、授業が自学自習し、次の授						
到達目標	基礎事項と数学的な分の力で解けるよう		でき、教科書と補助教材	材の問題の60 %はE					
成績評価方法	試験の点数の平均点 6割以上の場合、授美 詳しくは数学の評価を	業態度などを10%まで	の範囲で加減する。						
テキスト・参考書	教科書:新訂基礎数学(大日本図書) 補助教材:新編高専の数学1問題集(森北出版) 参考書:基礎と演習数学I + A、II + B(数研出版)								
メッセージ	授業ノートは数学Aと別にすること。 積極的に質問すること。 必ず復習すること。								
			授 業 内 容						
	授業項目			授業項目ご	との達成目標				
ガイダンス(0.5 回) ・鋭角の三角比(1.5 回) ・鈍角の三角比(2 回) ・三角比の相互関係(1 ・三角形への応用(2 回	回)		・鋭角、鈍角の三角は ・三角関数表を使って ・正弦定理、余弦定式・三角形の面積を求	里を利用して、辺や角	解ける。	ర ,			
	前期中間試験			実施	通する				
・一般角と弧度法(2 回) ・三角関数とその相互関 ・三角関数のグラフ(4 回	係(2回)		・弧度法を理解し、6(・一般角を理解し、三・三角関数のグラフが、三角方程式、不等す	角関数の相互関係 がかける	を説明できる。				
	前期期末試験			宇始	<u></u> 通する				
・加法定理(2 回) ・2倍角の公式、半角の公式(2 回) ・積を和差に直す公式、和差を積に直す公式(2 回) ・単振動の合成(1 回) ・単振動の合成(1 回) ・加法定理とそれに関連する公式を使って計算できる。 ・和差と積の変換ができる。 ・正弦と余弦の2つの三角関数を合成できる。									
	後期中間≐+#◆			⇔ +	はオ ス				
・2点間の距離(2 回) ・内分点、重心(2 回) ・直線の方程式(2 回) ・2 直線の平行と垂直関	後期中間試験		・2点間の距離を計算・内分点や重心の座・直線の方程式を求・2直線の平行・垂直	章できる。 標を計算できる。 めることができる。	画する				
				室施	 逝する				
	父			夫师	570				

	 電子工				—————— 体育		十/以20十/支		
24 F		•							
学年	第1学年	担当教員名	泽左	NEW CORREST	恐神邦秀	1	层格兴华		
	立数・期間	★た練習・修得の過程	でルール·マナー·安	■週当りの開講[異なった特性を持ってい そ全に対する態度・知識 会性を身につける事を		<u> </u>	履修単位		
		釧路高専目標	E:50%	%,F:50%	JABEE目標				
(準備す	多上の注意 る用具・前提とな 知識等)	【提)で行うが 宝坊に		所は体育館、屋外(野球 動着・運動靴)で参加す		スホッケー			
-	削達目標			事から、一概に設定出 能力を高めると共に協調					
成為	責評価方法	運動への取り組み状定もこれに同じ。した組む事が肝要。	沢・意欲 · 協調性 (70 : がって運動が不得∃	0%)運動能力等(30% 手だからといって、評価)とし、総合評価を行うが下がる事はない。私	5。合否判 責極的に取り			
テキ	スト・参考書	参考書;イラストによ	る最新スポーツルー	ル(大修館)					
У	シッセージ								
				授業内容					
		授業項目		·1年の授業の流れと	授業項目ごと	の達成目標			
・バレ - バレーオ ・体力診	ンス、レクリェーミボール (基本網ボール (応用ゲ ボール (応用ゲ 断テスト カテスト	· (2回)		・オーバー、アンダーハンドバスを正確に行うことができる。 ・サーブを相手コートに入れることができる。 ・チーム内で協力しラリーの多いゲームができる。 ・自己の体力を確認することができる。 ・自己の運動能力を確認することができる。					
		前期中間試験			実施し	ない			
ソフトカ - ・サッカ-	ボール(基本練習 ボール(ゲーム) - (基本練習 - (ゲーム)	(2回)		・基本となるスローイン・フライやゴロをキャッ・基本的なルールを理・インサイドキック(パス・) ・身体のいろいろな部・インサイドかインフロ・ゲームに必要なルー	チすることができる。 2解し、相互審判をしな な)が正確にできる。 分でトラップができる。 ントでシュートを打つ	よがらゲームを進める。 。	ことができる。		
		前期期末試験			実施し	ない			
柔	柔道 基本練習 注道 応用練習 注道 試合 択(テニス・羽球 回)	(,	スケットボール等)	・横四方・上四方)がて ・禁止事項を守り、怪	足払い)、投げ技(大 *きる。 我に注意しながら試行 う事で、運動能力・身	腰・体落し・背負い投け 合ができる。 身体能力を高めると共し			
		後期中間試験			実施し	ない			
(3回) ・アイス7	択(テニス・羽球 ホッケー(基本練 ホッケー(ゲーム	・フットサル・卓球・バ 「習) (3回) A) (2回)	スケットボール等)	・各種の運動種目を行 人種目への参加を通・スケーティング、スト・怪我に注意しながら	じて、社会性、協調性 ップ、パス及びシュー	子体能力を高めると共 を身につける事ができ トができる。 きる	こ、団体種目・個 : る。		
		後期期末試験			 実施し	ない			

電子工学科								
学年	 第1学年	担当教員名			 山内-	 -美		
単位	数・期間	2単位	通年	週当りの開設		1回	必修	履修単位
授業の	目標と概要	現代世界の多様なん地理的な見方・考え	方を培ハ、変容し続	型的・地誌的に考察する 記ける世界の中での自作 100%	ることを通じて 也の文化理解 JABEE	翠を深める。		
(準備する	上の注意 用具・前提とな 知識等)		真にいれておくこと。			·		
到	達目標	地理的な見方・考え	方を思考のツール。	として生かすことができ	`る。			
成績	評価方法	合否判定∶定期試験	:(80%)、課題レポー	F(20%)				
テキス	(ト・参考書	教科書:「地理B」(教 参考書:「新詳高等は	な育出版) 地図」(帝国書院)、	「新編ビジュアル地理」	(とうほう)			
٧×	ッセージ	多様な風土に育まれ	1た多様な人間文化	公、その叡智と豊かさを	堪能してくだ	さい。		
		•		授 業 内 容				
		授業項目				美項目ごとの達成	目標	
1.世界の	の系統地理的 地形と気候(3 と人々の〈らし	□)		世界の地形と気候をこれらを外枠として			D様態を理解す	ప .
		 前期中間試験				 実施しない		
4.世界の	地形と気候(2)エネルギー・釒 農牧業(3回)			世界的視点から日本高度化・大規模化す察する。	本の自然環境 ⁻る産業の現		る。	対峙について考
		前期期末試験				 実施する		
16・イスラム	の地誌的考察 ム世界(5回) 文化(2回)			イスラム世界につい 認識する。文化理解	1て理解し、世 ほのうえで多れ	界のなかで重要 様な視点を生かす	な一角を占める ことができるよう	存在であることを うになる。
		後期中間試験				実施しない		
8·ヨーロッ 9·アメリカ	ッパ世界(4回) 1合衆国と世界	· (4 回)		世界に多大な影響。あり方について考察			解し、自身を含め)た今後の世界の
		後期期末試験				実施する		

								一一八八八十尺	
	電子工	学科		Ē	電子工学基礎	<u>*</u> [
- 一 一	第1学年	切							
学年	第1学年 立数・期間	担当教員名 2単位		週当りの開講師		10	 必修	履修単位	
	ロダ・期间 の目標と概要	中学校で学んだ電気 する基礎的知識の習 則,重ねの理,テブ	に関する知識を基礎 に関する知識を基礎 関得を目指す.直流回 ナンの定理を理解し,	週ョリの用語に きとして、電子工学技術 路に関して、オームの 回路解析ができること ける電気回路、電子回		 路に関 7の法 O科	必順	腹修甲位	
		釧路高専目標	C:60%	,D:40%	JABEE目標				
(準備する	多上の注意 る用具・前提とな 5知識等)	中学校理科の電気に隔週程度の間隔で説	- 関する知識を基礎と 果題演習を行う. また	とする. , 夏休み , 冬休みには	宿題を出す.				
3	到達目標	ホッフ則に従って回路	各方程式を記述し,電	て電流・電圧・抵抗の言語・電圧の計算が出来 記注・電圧の計算が出来る。					
成糹	責評価方法	合否判定:4回の定期 最終評価:4回の定期	朋試験の結果の平均 明試験の結果の平均	が60点以上であること (80%)と課題提出の結	果(20%)の合計.				
テキ	スト・参考書	教科書:「電気回路の参考書:「例題で学る その他,電気回路に	ぶやさしい電気回路」	直流編(森北出版)					
Х	2学年以降における回路学習の基礎となる科目なので、しっかりと学習し、基礎知識の 習得と回路解析手法の修得を行ってほしい。 メッセージ								
				授 業 内 容					
		授業項目			授業項目ご	どの達成目	標		
用いられ	烙を扱うにあたっ ιる単位について	ての基本的な電気量 [(3回) の法則 , 抵抗の直列		電流,電圧などの電気電気量の単位の意味オームの法則を用いて抵抗の直列接続,並列	がわかる. C計算できる.		· 3		
		前期中間試験				<u></u> 施する			
分圧と気	洛の基本(1回) 分流(3回) な抵抗の組み合	おわせの解析(3回)		抵抗の直列接続,並3 分圧と分流の計算が 複雑な抵抗接続の計			₹ る .		
		前期期末試験							
キルヒホ重ねの理	、ッフの法則とそ(里(4回)	の応用(3回)		キルヒホッフの法則を キルヒホッフの法則を 重ねの理を説明できる 重ねの理を用いた回記	用いた回路計算 <i>だ</i> る.	ができる.			
		// #D				·			
総合演習	の定理(3回) 関(3回) 路の基礎(1回)	後期中間試験		テブナンの定理を説明 テブナンの定理を用い これまでに学んだ方法 交流について説明でき	月できる. 1た回路計算ができ まを用いて回路解れ	施する きる. 折ができる.			
		後出出→→→→			r÷-	がまっ			
		後期期末試験			実	施する			

								平成20年度	
i	電子工	学科		電	子工学総合濱	官習			
学年 第 [·]	1学年	担当教員名			戸谷 伸之				
単位数・	期間	2単位		週当りの開講	回数	10	必修	履修単位	
授業の目標	と概要	電子工学の基礎とな を通して養うことを目)基本的な考え方・計算	[力を演習・実験				
			C:50%	6.D:50%	JABEE目標				
履修上の (準備する用具 る知識等	前提とな	講義ごとに配布する		義 , 実験を行い. 各実場					
到達目	漂	簡単な電気回路を製またその理論値を求	l作し,各抵抗に流れ めることができる.	≀る電流 ·電圧を測定す	ることができる.				
成績評価	方法	合否判定:定期試験 最終評価:定期試験		¹ 60点を超えていること レポート(20%)					
テキスト・参	考書	テキスト:配布プリン 参考書:電気回路の	ト 基礎 森北出版						
メッセー	ÿ	講義の後半で毎回演 講義を聴くこと.	質習を行うので , 前半	の講義内容についてし	っかり理解しなが	i6			
		•		授 業 内 容					
					授業項目で	ごとの達成目]標		
オームの法則(授業項目 抵抗の直列接続·並列接続(2回) オームの法則(2回) 簡単な直流回路の解析(4回)				された抵抗の合成で簡単な回路の電		3		
		前期中間試験				 !施する			
テスターの作成 回路図と実体 キルヒホッフの	记線図(2回			回路図を見て実際の キルヒホッフの法則を	回路を製作するこ	とができる.			
		 前期期末試験				<u></u> 施する			
重ねの理を用いた回路解析(3回) デブナンの定理(4回)									
		後期市⊞≐+#A		Thirt 7					
合成抵抗の応が複雑な回路の移交流回路の基礎	解析(3回)	後期中間試験		対称回路の合成抵抗 ブリッジ回路,はしご 交流波形の周波数,できる.	を求めることがで 型回路などの回路	解析ができ	る. 明		
		後期期末試験				<u></u> 施する			

		一一一一						
電子	工学科			美術				
学年 第1学年	E 担当教員名			矢崎 憲治				
単位数・期間		通年	週当りの開講		回 必修選択	履修単位		
授業の目標と概象	制作を通して美術の創造的発想に基づく	楽しさを味わせたい	・ 感性、情操を引き出しま 。視覚を養い基礎的デ					
	釧路高専目標	A:	100%	JABEE目標				
履修上の注意 (準備する用具・前提 る知識等)	制作に必要な道具を (6Fスケッチブック、[絵の具セット―式等)					
到達目標	制作課題を受け止め	う表現することができ	ૅ					
成績評価方法	する。		刻、授業準備、授業態/ 授業態度(20%)	隻を含めた総合評 価	i			
テキスト・参考書		術・その精神と表現(現代美術社刊) - 貸し出し制						
メッセージ	美術の楽しさ、おもし	ろさ、深さを体験し	kð.					
			授業内容					
				授業項目ご	 との達成目標			
	デッサン・・・・(1回) 莫型)デッサン・・(3回) ・・・・・・(4回) 3・・・・・・(2回)		・芸術の中で美術の特別では、 ・制作に必要な道具、 ・形、量感、陰影、空・ ・速写表別見てモデル ・線の強弱・デフォル	間との関係が理解で 会得する の特徴をとらえられる メの試みができる。 手使い方の基本を理!	を理解できる。 きる。 る。			
	前期中間試験			実施	しない			
4 イラスト「人間」 ・導入・構想のた ・整理、構成、表	めのアイディアスケッチ 現方法の確認・・・(6回)		・イラストレーションを・課題を受け止め具体・自己テーマにそって・本番に向け作品化・表現方法を独創的	本的自己テーマを設 種々スケッチができ する為に整理し、構成	る。			
	前期期末試験			実施	 しない			
5 ·本番の制作(趣旨·感想文等を含む)···(6回) ·計画的に着彩していくことができる。 ·粗雑な着彩にならないようにできる。 ·構図、配色、表現の工夫等満足ゆく表現ができたか? テーマの客観的アピール度は?完成度は? ·内面を表現するおもしろさ、難しさが体験できる。								
	 後期中間試験			実施	 しない			
	風景・スケッチ・彩色・・・(6 ソ・・・・・・・(2回)	回)	・冬の樹木を観察し様・冬景色の色数の少・自己の内面に迫るE	対の動きを表現できる ない中から色を発見	 3 できる			
	後期期末試験			実施				

							十/戏20千/支			
	電子工	学科	物理							
学年	 第1学年	切 出 数 吕 夕								
		担当教員名	通年	週当りの開講[,N. Mez	万 修单位			
平13	立数・期間						腹修甲址			
授業の目標と概要		物理現象を実体験として理解し、それを数量的、数式的にとらえる能力を養う、科学的思考力を養うとともに、学ぶことの楽しさを実感してもらいたい、1学年では特に波動、静力学を扱う、								
		釧路高専目標	C:1	100%	JABEE目標					
履修上の注意 (準備する用具・前提とな る知識等)		四則演算(分数,比を含む)の筆記計算力が必要になります.副教材の問題を電卓を使わずに解けるよう,自習もして下さい.								
到達目標		波動 , 静力学の具体的な現象を視覚的 , 数値的に捉えることができる .								
成績評価方法		合否判定:4回の定期試験の平均が60点以上であること. 最終評価:合否判定と同じ.								
テキスト・参考書		教科書:物理I(東京書籍,文部科学省検定教科書) 参考書:ニューステップアップ物理I(東京書籍) チャート式シリーズ新物理I(数研出版)								
メッセージ		用語や記号を覚えてしまうことで,授業の内容の理解も早まります. 授業は,新しい概念を得るだけでなく,誤った概念や先入観を正す場です. 皆さんの楽しい雰囲気,活発な発言が内容を豊かにします.								
				授 業 内 容						
		授業項目			授業項目ごと	の達成目標				
科学量の表し方 (3回) 数値表記 (3回) 数値計算法 (6回) 演習 (2回)			量記号,単位を記せる. 有効数字を理解し,科学表記で数値を記せる. 数値計算結果を有効数字で表現できる.							

前期中間試験 波 (4回) 音・光の性質 (4回) ドップラー効果 (3回) 演習 (3回) 			実施する 波を図示できる。 音と光の周波数や波長を計算できる。 ドップラー効果を計算できる。							
		 前期期末試験				 する				
波の干渉 (3回) 波の反射 (3回) 固有振動 (4回) 演習 (4回)			波の干渉を図示できる。 自由端・固定端での波の反射の様子を図示できる。 弦や気柱内の固有振動を図示できる。							
		後期中間試験		実施する						
重力,張垂直抗力作解力	ל) ל	□) □) □) □)		物体にはたらく重力、物体にはたらく垂直が連結された物体にはからく摩擦力	張力を算出できる. 打を算出できる. たら〈力を算出できる.					
					宝旃:	 する				
		~いいいいことは		実施する						

電子工学科			保健						
学年	第1学年	担当教員名		=	 島利紀・舘岡正樹				
-	<u>カーチャー</u> 立数・期間	1単位	 通年	週当りの開講[履修単位			
単位数・期間		1単位 通年 週当りの開講回数 1回 必修 履修単位 生涯にわたって心身の健康を保持増進するための実践力の育成をする。(計画的に運動 に親しむ資質や能力との関連性を含む)・生涯学習の意義の明確化につながる。							
		釧路高専目標	E:50%	,F:50%	JABEE目標				
履修上の注意 (準備する用具・前提とな る知識等)		課題学習においては 定のグルー ブは丿ート型パソコン	はプレゼンテーションをするのでパワーポイントを使って発表する予 ク及びCD-ROMまたはメモリー等を準備すること。						
・性に関する正しい知識と理解 ・課題学習においてテーマの決 到達目標 を身につけ ることができる				できる けからプレゼンテーションを行うまでの計画性と実践力					
成糹	責評価方法	・性教育は「私の出生秘話」と題して,両親,兄弟,祖父母等を通してのレポートを作成(30%) の「フークシート2枚(各10%)、課題学習のプレゼンテーションにおいては,教員の評価 (35%)と 他グループによる学生の評価(15%)を合わせて総合評価を行なう。合否判定もこれに							
テキ	スト・参考書	教科書;現代保健体育(大修館) 資料;図説現代保健体育(大修館)							
Х	いセージ	5年生において,所属する学科の専門教育を生かした研究の集大成としての"卒業研究"があります。課題学習はその導入と考えております。常に,研究心を持って,何事にも積極的に取り組んでください。							
				授業内容					
		授業項目		授業項目ごとの達成目標					
 ・ガイダンス、アンケート (2回) ・男女の性と性機能の違い(ワークシート) (2回) ・妊娠 (ビデオ学習.ワークシート) (3回) 				・1年の授業の流れと注意事項 ・同性及び異性の身体のしくみの違いを理解することができる。 ・受精から出産直前までの正しい知識を学ぶことができる。 ・各項目でワークシートを作成し授業内での個々の理解度を認識し,性に関する正しい知識を持つことができる。					
		前期中間試験		実施しない					
・出産(ビデオ学習, ワークシート) (2回) ・沐浴体験、妊婦疑似体験(ワークシート) (2回) ・人工妊娠中絶(ビデオ学習, ワークシート (2回) ・性感染症とその予防 (1回)				・生命誕生についての正しい知識を学ぶことができる。 ・体験によって育児を実感することができる。 ・人工妊娠中絶の実態と生命の尊さを感じることができる。 ・身近で起こりうる病気であることを認識し、その実態と対処法を理解することができる。 ・「私の出生秘話」と題して、両親、兄弟、祖父母等を通してのレポート作成することにより自己肯定感を養うことができる。					
		 前期期末試験		実施しない					
課題学習 ・個々がテーマを選択・決定するし、同じテーマの者が集まり1~6 人による班を編成する (1回)				・テキストを使い,自分の興味を引き出すことができる。					
		後期中間試験		実施しない					
課題学習 ・各グループで情報収集したものをまとめ、資料を作成する (4回) ・10分程度のプレゼンテーションを行う (パワーポイントの使用可) (4回)				・情報資料をまとめ、発表用の資料を作ることができる。 ・グループ内で協力して作業することができる。 ・役割分担をし、他の人にわかりやすいプレゼンテーションができる。 ・他のグループの発表を聞き、評価することができる。					
		後期期 士試験		宇施しかい					
後期期末試験				実施しない					